MARIANA MION POP

LIMBA ITALIANĂ

IV

INDICE

UNITÀ 1
SIAMO DI NUOVO INSIEME! 7-27

UNITÀ 2
I SOGNI IN UN CASSETTO!..... 28-44

UNITÀ 3
LA FAMIGLIA 45-59

UNITÀ 4
LE STAGIONI DELL' ANNO 60-75

UNITÀ 5
TU DAI UNA COSA A ME,
IO DO UNA COSA A TE! 76-93

UNITÀ 6
RIPASSO FINALE..... 94-106

UNITÀ 7
CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO 107-128

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MARIANA MION POP

Limba modernă italiană
clasa a IV-a

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Competenze generali

1. Ricezione di semplici messaggi orali
2. Espressione orale in situazioni di quotidiana comunicazione
3. Ricezione di semplici messaggi scritti
4. Redigere semplici messaggi scritti in situazioni di quotidiana comunicazione

Competenze specifiche ed esempi di attività di apprendimento

1. Ricezione di semplici messaggi orali

1.1. *Riconoscere alcune particolarità da messaggi semplici esposti in modo chiaro e raro, in contesti noti/prevedibili*

- eseguire un disegno seguendo delle indicazioni percepite (esempio: „Disegnare un giardino con tre fiori blu, due alberi gialli....")
- a domande semplici dare delle risposte su alcuni elementi risultati da messaggi ascoltati
- dare delle risposte a domande a scelta multipla riguardanti informazioni esplicite risultate da un semplice messaggio sentito
- mimare le azioni di un semplice messaggio

1.2. *Seguire semplici indicazioni di orientamento per arrivare alla meta proposta*

- mimare le azioni di un semplice messaggio („Vai avanti, gira a sinistra, altri 5 passi in avanti")

- indicare con delle frecce sulla mappa di una città/ mappa del tesoro su un'isola
- disegnare la mappa del tesoro sulla base del messaggio ascoltato.

1.3. *Manifestare l'interesse per la comprensione dei dettagli di una varietà di messaggi orali semplici, esposti in modo chiaro (film, canzoni per bambini)*

- guardare un frammento di un cartone animato senza sottotitoli e rispondere a domande semplici
- l' utilizzo di un documento audio-video autentico e semplice come punto di partenza di un'attività/progetto.

2. Espressione orale in situazioni di quotidiana comunicazione

2.1. *Fornire a richiesta informazioni relative alla casa, alla famiglia, all'indirizzo, alle persone, ad hobby e abitudini*

- brevi dialoghi tra alunni e insegnanti per scoprire l'indirizzo di qualcuno, dove e come sta
- Dialoghi per presentare la famiglia / gli amici (descrizione dei membri della famiglia, età, professione, hobby)

2.2. *Presentazione di attività in un'interazione*

- il susseguirsi delle attività ordinarie (casa, scuola, fine settimana, vacanze, ecc.)
- la descrizione del programma giornaliero
- progetti di gruppo per presentare il programma ad un personaggio preferito/ad una personalità conosciuta

2.3. *Descrizione di oggetti, dell'abitazione*

- fare un disegno/ collage della stanza (propria/ inventate) e poi esporla oralmente
- la presentazione della casa/ dell'appartamento
- presentare immagini da libri illustrati o disegni realizzati in progetti di gruppo o individuali

3. Ricezione di semplici messaggi scritti

3.1. *L'identificare alcune particolarità da testi semplici di uso comune*

- identificare i personaggi da una breve trama illustrata e alcune loro caratteristiche
- trovare informazioni in internet
- eseguire esercizi di riempimento di testo sulla base delle informazioni che si trovano nella lezione/testo. Offrire risposte a semplici domande su testo/lezione.

3.2. *L'identificazione di elementi importanti con rifferimento ad un evento su un poster (incluso poster digitale) o altro*

- la rappresentazione di un concerto/spettacolo – il luogo e la data di esibizione
- identificare il luogo e l'ora di un evento sportivo sul biglietto d'ingresso

3.3. *L'identificazione dei dati richiesti su un modulo (nome, cognome, data di nascita, indirizzo)*

- Identificazione dei dati sulla carta d'identità/modulo di registrazione albergo
- Giochi: caccia alla spia;
- identificare un compagno a seguito di una sommaria descrizione: nome, cognome, età

4. Redigere semplici messaggi scritti in situazioni di quotidiana comunicazione

4.1. *Completare un questionario con dati personali (nome, cognome, indirizzo, età, passioni)*

- completare dei moduli
- progetti di gruppo per redigere una carta d'identità di un personaggio amato, una personalità
- gioco di ruolo: es. In albergo – Completare il modulo di check-in
- completare un modulo di registrazione della biblioteca/ corsi di lingua
- creare una carta d'identità / la presentazione di un animale preferito
- Progetto di gruppo – "Smarrito" – Creare un poster con una breve descrizione con foto o disegno dell'animale perso.

4.2. *Scrivere di semplici messaggi su se stessi/su altri*

- Scrivere un breve messaggio su blog
- Scrivere un semplice messaggio introduttivo ad un amico facendo uso di una forma dicorrispondenza (breve descrizione fisica e delle proprie preferenze – occhi, capelli, cibo preferito, hobby).

Struttura del libro

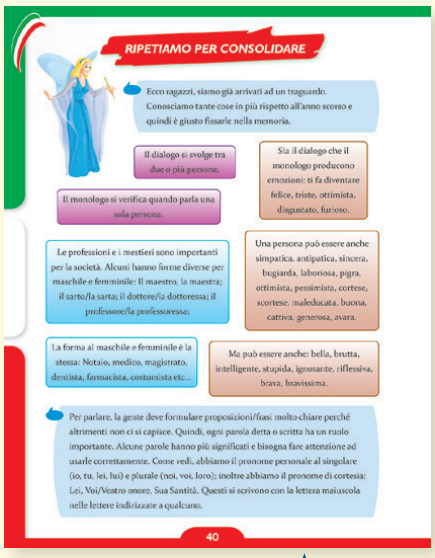
Il numero dell'unità

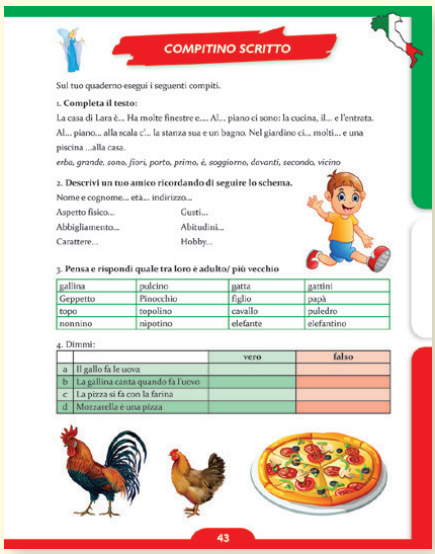
Il nome dell'unità

Il titolo della lezione

Pagina d'apertura dell'unità

Lezioni su doppia pagina





Ripasso

Pagina di valutazione

SIMBOLISTICA attività digitale

Premi qui

Per vedere un film

Premi qui

Per ingrandire l'immagine

Premi qui

Per risolvere degli esercizi

Unità 1

Siamo di nuovo insieme!

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

BENRITROVATI, CARI AMICI!
Anche quest'anno sono qui con voi!

Ciao, Grillo! Pinocchio dov'è?

Arriva fra un po'.

Arriva con qualcuno? Chi è?
Lei è...

Sono proprio io:
la Fata Turchina.
Vi aiuto a ripassare i temi anche quest'anno.

Alla fine dell'anno scolastico dovete essere bravi a capire e parlare con ragazzi di madre lingua italiana, leggere testi e scrivere correttamente un breve testo letterario.

Ormai siamo bravi a presentarci, dire dove abitiamo, parlare della famiglia, della nostra casa, contare e fare operazioni aritmetiche.

Entriamo in classe. La maestra ci aspetta.

I MIEI ALUNNI

Buongiorno, ragazzi!
Rivedervi è un piacere per me.
Bentrovati!

Buongiorno, maestra!

Maestra, ho portato un mazzo di fiori per Lei.

Grazie. Vuoi studiare con noi quest'anno?

Sì, ma solo all'ora di...

DO | RE | MI | FA | SOL | LA | SI | DO

Aiuta la maestra a presentare i suoi allievi al preside della scuola.
Scrivi sul tuo quaderno proposizioni secondo il modello:
Questo ragazzo che sta in primo banco è... Lui è... Quella ragazza con i capelli... è molto brava a ...
Tutti sono... e io gli voglio tanto bene.

SPETTACOLO DI BENEFICENZA

Vorrei sapere: dove siete andati in vacanza e che cosa avete fatto?

Inizio io, maestra.
Don Amedeo, il direttore dell'orfanotrofio ha organizzato una festa nella parrocchia. Ho partecipato anch'io allo spettacolo di beneficenza.

Gaia è una bambina che fa volontariato. Guarda che informazioni offre il manifesto e scrivi sul tuo quaderno dove e quando è stato fatto lo spettacolo; quanti soldi hanno pagato il biglietto gli spettatori di Gaia.

Perché è importante indicare l'ora dello spettacolo? Dove è stata organizzata la festa e chi è Don Amedeo?

https://www.youtube.com/watch?v=xoPOppuy5F4
https://www.youtube.com/watch?v=s9MsbEtI1C8

UN AIUTO PREZIOSO

Io sono stato in campagna con i miei genitori. Noi abbiamo aiutato la zia Marta a fare i lavori nell'aia, nell'orto e nel giardino pieno di fiori.

Marco, hai mangiato verdura e delle uova fresche ogni mattina?

Sì, ma non solo, ho preparato pure la torta per i miei cugini, poi la crema al cioccolato, il budino...

Ricetta della panna cotta

- **Difficoltà:** bassa
- **Preparazione:** 15 min
- **Cottura:** 15 min
- **Dosi per:** 4 persone
- **Costo:** basso

Panna fresca liquida 500 ml
Baccello di vaniglia 1
Gelatina in fogli 8 g
Zucchero 80 g

zucchero latte panna uova cioccolato
pacco di budino pentola mestolo forma cucchiaio

Dimmi a che ora posso mangiare la panna cotta se Marco la prepara in 15 minuti, 15 minuti dura la cottura e adesso è mezzogiorno?

Che cosa può coltivare nell'orto la zia Marta? Che animali ci sono nella sua aia/fattoria? Che fiori coltiva la zia nel suo giardino? Marco è felice di aiutare la zia in campagna? La zia è una persona orgogliosa oppure è contenta di farsi aiutare?

https://www.youtube.com/watch?v=XECYyRSknJo
https://www.youtube.com/watch?v=5j-zPzPzDHk

ARIA DI MONTAGNA

La mia famiglia ha deciso di fare le ferie in montagna. Così ho portata con me tutte le cose che mi servivano per rilassarmi e stare comoda nell'albergo e dintorni.

Nel mio zainetto ho messo: giacca, pantaloni, scarpe da tennis, scarponi, maglioncini e maglioni, berretto, calze e calzini, costume da bagno e accappatoio, pantofole e asciugamani.

Pennelli finissimi	Pennelli grandi	Pennelli medi	Pennelli piccoli	Pennelli piccolissimi

Che cosa ha dimenticato Anna di portare con sè?
Che cosa manca nel quadro disegnato da Anna?

https://www.youtube.com/watch?v=WNInqOZPvoo

LA MAGIA DELLE NOTE NELLA NOTTE

La mia vacanza estiva l'ho passata insieme al mio nonno Luigi. Lui è professore di musica al liceo Giuseppe Verdi e dirige l'orchestra dell'Opera. Alla sera stiamo assieme al buio ad ascoltare musica. È come entrare in un altro mondo; nel mondo dei sogni.
I suoi allievi sono molto bravi e mi hanno invitato a suonare il pianoforte nella loro orchestra.

Memorizza gli strumenti musicali:

Il sassofono	La tromba	Il flauto	Il violoncello	Il violino	La chitarra

I timpani	La fisarmonica	L'arpa	Il tamburo	La viola	Lo xilofono

Quante sillabe ci sono in ciascuna delle parole indicate?

Es. sas-so-fo-no = 4 sillabe

sassofono	tromba	flauto	violoncello	violino	chitarra
timpani	fisarmonica	arpa	tamburo	viola	xilofono

Dimmi: quali sono gli strumenti che compongono l'orchestra del liceo Giuseppe Verdi? Chi dirige l'orchestra dell'Opera della città? Rileggi il titolo e dimmi che cosa osservi di curioso nel testo? Quando e come ascoltano musica il nonno e il nipote?

https://www.youtube.com/watch?v=W7RSDeSz8DU

https://www.youtube.com/watch?v=5tUkxq44

POLVERE D'ORO

Ormai tutti sanno che amo leggere e così sono stata nella Biblioteca Marciana di Venezia. Qui, ho potuto ammirare delle vecchie librerie che custodiscono i libri della biblioteca del poeta Petrarca (dal 1362) e altri preziosi libri come *I viaggi di Marco Polo*, la storia dei dogi, la storia delle Repubbliche Marinare, le vecchie carte di navigazione sui mari ed oceani del mondo. È stata una buona occasione per comprendere quanto è importante la professione di bibliotecario ed archivista.

Osserva e dimmi: che differenze ci sono fra la stessa professione esercitata da un uomo ed esercitata da una donna?

professore	psicologo	commesso	biologo
professoressa	psicologa	commessa	biologa
commercialista	medico	avvocato	dentista

Osserva le parole che indicano le professioni e dimmi:

- Come fa *bibliotecario* al femminile? Bibliotecari_.
- Come fa *avvocato* al femminile? Avvocat_.
- *L'archivista* va bene per maschi e femmine? Archivist_.
- *Maestra* come fa al maschile? Maestr_.

IL TEMPO È MAGICO

Spesso vado con mio padre alla ricerca di cose che la gente usava nel passato nelle proprie case, fattorie ed uffici. Alle volte andiamo anche nei mercatini dell'usato. Il fratello di mio papà è un antiquario. Dallo zio Piero ho visto sopra uno scaffale alcuni pezzi interessanti che non sapevo cosa fossero. Alle mie domande lo zio ha sorriso:

- Giovanni, il tempo fa magie!

Che cosa è...

Che cosa è...

Che cosa è...

Che cosa è...

Individua e accoppia verbalmente il vecchio con il nuovo apparecchio, facendo uso di *questo e quello*; *questa e quella*. Descrivi l'apparecchio che conosci meglio fra tutti.

...	...	...	...

Devi sapere che: al computer scriviamo con la stessa tastiera della macchina da scrivere di una volta.

16

LA MELA CADUTA DAL MELO

Amo viaggiare con i miei amici e parenti. Così, ho passato queste vacanze in una scuola all'estero per imparare l'inglese.

Deve sei stato? Piacerebbe anche a me fare una vacanza-studio. Magari una o più settimane .

Io sono stato a Londra e poi ho visitato il collegio dove è caduta la mela in testa a Newton.

Ho visitato la Torre di Londra, British Museum, il Big Ben, il **Buckingham Palace**, **Madame Tussauds, l'abbazia di Westminster, la cattedrale di St Paul.**

Copia sul tuo quaderno i luoghi visitati da Pinocchio.
Racconta la storia della mela caduta sulla testa di Newton. Che idea gli è venuta?
Tutte le cose cadono: dal basso in alto? Dall'alto in basso? Da destra verso sinistra o da sinistra verso destra?

https://it.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-iry-fullyhosted_003&hsimp=yhs-fullyhosted_003&hspart=iry&p=newton+isaac+mela+cartone+animato#id=3&vid=4

TRE IN UNO STIVALE

Roma

Vatican

San Marino

La mia passione è quella di fare da Cicerone per i miei amici che vengono a visitare l'Italia. Da nord a sud, da est ad ovest del paese, da gennaio a dicembre c'è sempre qualcosa da visitare. Nei mesi estivi sono andato con un gruppo di quattro amici a visitare la Città del Vaticano a Roma e poi la Repubblica di San Marino che ha ben due capi.

Anch'io ho visitato tempo fa i Musei Vaticani e ho visto anche le guardie svizzere all'entrata.

Presidente	Pontefice	Capitani reggenti

1. Di quale stato sono capi: a. Il Presidente; b. Il Pontefice; c. I Capitani reggenti?

1. Che forma ha la mappa dell'Italia?
2. È lontana la Repubblica di San Marino dalla Città del Vaticano? E dall'Italia?
3. Credi che si può arrivare da Roma a piedi, in aereo, in treno, in bici o in auto fino alla capitale della Serenissima Repubblica di San Marino?
4. Rileggi il titolo e dimmi se hai capito il suo significato: perché TRE IN UNO STIVALE?

https://www.youtube.com/watch?v=AcI2IdHhEHE

https://www.youtube.com/watch?v=mXKr6foHLdY https://www.youtube.com/watch?v=ujbLof8aCEo

L'ALBERO DI LARA

Io ho girato un po' ovunque. Ho fatto tante fotografie e adesso le stampo; alcune le metterò nell'album di famiglia e altre su CD. Le foto della famiglia comprendono i miei parenti:

- il nonno materno
- la nonna materna
- il nonno paterno
- la nonna paterna
- il papà
- la mamma
- mio fratello

- mio cugino è figlio di mia zia Laura, sorella della mia mamma;
-io e mia sorella siamo le nipoti della nonna Cristina e della nonna Bianca;
- mia cugina è figlia della mia zia paterna, Emma;
- zio Filippo è il fratello della mia mamma.

io	mio fratello	mia sorella	mia cugina	mio cugino

Osserva il grado di parentela e stabilisci l'albero genealogico della famiglia di Lara. Hai bisogno di un aiutino? Beh, ti dico che sono tre generazioni.

https://www.youtube.com/watch?v=9uiS-95DmPM

https://www.youtube.com/watch?v=IEA74dNaXas

La mia famiglia abita in via Garibaldi al nr. (numero civico) ... nella città di Como provincia di Lombardia.

Il numero di telefono di casa è 0039.....

a sinistra → la pasticceria → avanti → la biblioteca → ...

all'angolo della biblioteca c'è → il dentista

non lontano dall'ospedale c'è → il municipio

avanti → la piscina

più avanti → il campo da tennis → e alla sua sinistra → il campo da calcio

a sinistra → la chiesa

a destra → la posta

... → l'ospedale ...

dietro l'ospedale → la farmacia

Io vado	a/al/ dal/dalla con/ in/ nel/nella
Tu vai	
Lui va	
Lei va	
Noi andiamo	
Voi andate	
Loro vanno	

ESSERE	AVERE
Io sono	Io ho
Tu sei	Tu hai
Lui è	Lui ha
Lei è	Lei ha
Noi siamo	Noi abbiamo
Voi siete	Voi avete
Loro sono	Loro hanno

PINOCCHIO, FIGLIO DELLA TERRA

Adesso tocca a me raccontare come ho passato le mie vacanze. Come ogni bambino, anch'io sono curioso e voglio conoscere i miei antenati.

Anche un burattino nato da una gamba di un tavolo di legno ha parenti?

Proprio cosi. Tutti abbiamo dei parenti più stretti e più lontani.

E chi sono i tuoi parenti?

Allora, ti spiego:
per fare una gamba di un tavolo ci vuole il legno;
per fare il legno ci vuole un albero;
per fare l'albero ci vuole il seme;
per fare il seme ci vuole il frutto;
per fare il frutto ci vuole un fiore;
per fare il fiore ci vuole un ramo;
per fare il ramo ci vuole un albero;
per fare l'albero ci vuole un bosco;
per fare il bosco ci vuole un monte;
per fare il monte ci vuole la terra;
per far la terra ci vuole un fiore.
— Hai capito?

Crea l'albero genealogico di Pinocchio.

https://www.youtube.com/watch?v=mQNMTKF9zsw

Ho capito Pinocchio: per fare un burattino ci vuole un fiore, che farà poi semi che cadranno nella terra...

Proprio così. Sono figlio della Terra, nato da un seme! Fui portato con amore dal vento di primavera e disseminato su una montagna, dove fui scaldato dai raggi del sole d'estate. Poi, durante ogni autunno tempestoso, fui protetto dalle foglie dei miei antenati e ricoperto d'inverno con una soffice coperta di neve per dormire ogni notte nel mio lettino, proprio come te, e risvegliarmi cresciuto al mattino.

E poi...

Ahaaa... vuoi sapere come sono diventato un bambino? Semplice. Studiando. Per questo vengo a scuola. Quando ero burattino chi era furbetto mi poteva far fare ciò che voleva senza che io distinguessi le sue intenzioni buone o cattive, vere o false, tirandomi di qua e di là per mani, piedi, collo...

Ricopia sul tuo quaderno le proposizioni che esprimono come è diventato bambino il burattino Pinocchio ricordando la promessa fatta alla Fata Turchina di non dire più bugie.

NEL MONDO DEL SAPERE

RIPASSO

Buongiorno, Pinocchio. Benvenuto nel mondo del sapere. In questo mondo possono entrare tutti i ragazzi ma escono solo alcuni. Devi sapere che per poter entrare nel bosco magico ci vuole una chiave speciale e poi per ogni porta chiusa ci vuole la chiave giusta, che devi trovare da solo, rispettando le indicazioni e i suggerimenti. Prometti di rispettare le regole? Ricorda: ogni bugia detta ti blocca nel bosco e torni burattino.

Ho capito. Andiamo! Promessa fatta! Tutte le risposte sono nascoste nelle pagine già lette prima.

es. cinquantatre più otto è uguale a...; 62 meno 4 fa/ è uguale a...; 50 per 2 fa/uguale...; trentatre diviso trentatre fa...;

Es. 1. Trova le risposte giuste e leggi a voce alta i numeri e le operazioni da eseguire:

0 + 1 =	62 – sette =	88 – 79 =	44 + 21 =	621 – 21 =
53 + otto =	0 – 4 =	66 + quattro =	621+ 21 =	53 + 44 =
50 x 2 =	cinquanta : due =	60 x 1 =	800 : dieci =	0 x cinque =
zero : 4 =	due x 51 =	65 x zero =	880 – 800 =	dieci : due =

Es. 2. Scrivi le parole seguenti sul tuo quaderno e dividi in sillabe:

1.albero	2. foglia	3. fiore	4. seme	5. sotto	6. pioggia	7. acqua
8.vicino	9. legno	10. vento	11. frutto	12.settembre	13. autunno	14. luglio

Es. 3. Aggiungi *un, uno, una* ai seguenti nomi

1.castagna	2.foglia	3.castagno	4.cognome	5.cugino	6.cuscino	7.cucina

Es. 4. Aggiungi *il, lo, l', la, le, gli* ai seguenti nomi:

1.slittino	2. zaino	3. uovo	4. zaini	5. bambole	6. albero	7. giacca
8.cespuglio	9. foglia	10. fiore	11. azzuro	12.campanella	13. rosa	14. unghie

https://www.youtube.com/watch?v=xoPOppuy5F4

Es. 5. **Completa la frase:**

5.1. Maria... una bambola molto carina con gli... azzuri e i... biondi.

5.2. Il fratello di Maria... un orologio che segna sempre la stessa...

5.3. I nonni della Vivianna ... tre gatti neri.

5.4. Voi ... un cane o un gatto?

5.5. Noi ... altri due fratelli; uno grande e uno più piccolo.

5.6. Noi... quattro amici.

5.7. Tu ... il campione di snowboard?

5.8. Lei ... stata dal medico ieri o l'altroieri?

5.9. Tu... felice.

5.10. Voi...contenti del pranzo?

---

6. **Completa i puntini:**

ESSERE		AVERE
Io...		Io ho
Tu sei...		Tu...
Lui...		Lui...
Lei è		Lei ha
Noi siamo		Noi...
Voi...		Voi...
Loro...		Loro hanno

7. **Trova la chiave** per uscire dal bosco magico: sostituisci con lettere, parole o con i risultati degli esercizi indicati:

6 sulla buona strada. La chiave nr 0 + 1 = è nascosta vicino. **Es.2.1.** ossia sotto una. **Es.2.2.** del. **Es. 3.3.** vicino alla casa delle. **Es.4.5.** c'è. **Es. 4.10.** di colore. **Es. 4.11.** ossia una. **Es. 4.12.** **Es. 5.9** di aver trovato la chiave? **Es. 6.6** altre chiavi magiche per te. **Es.6.5** molto felici vivere nella foresta.

RIPETIAMO PER CONSOLIDARE

Ciò che abbiamo imparato l'anno scorso lo abbiamo ritrovato nelle pagine precedenti. Così, adesso vi ricordo alcune cose importanti:

- le lettere doppie trovate nelle parole della lingua italiana hanno una grande importanza.

Es.Come fa la pecora? La pecora bela.
Come è Rita? Rita è una bella ragazza.

ho = io ho (...una bici nuova)
hai = tu hai (...un amico nuovo)
ha = lui/lei ha (...due gatti neri)

o = oppure (questa **o** quella)
ai = a chi? a che cosa? (ai miei fratelli/ai miei genitori)
a = a chi? dove? (a casa di Gino)

è = lui **è** il padre di Luca

é = farò tutto il possibile, purch**é** passi gli esami

e = un libro **e** un quaderno

gn = Bolo**gna**, so**gn**o, **gn**u, o**gn**uno, spu**gne**.

gli = **gli** zaini. lu**gli**o

li = i miei amici **li** ho visti oggi stesso

lì = **lì**, fuori dalla porta

sci = **sci**mmia

sce = pe**sce**

cu = **cu**bo

s = ca**s**a

z = sta**z**ione

qu = **qu**aderno, Pas**qua**

ss = ca**ss**a

zz = pi**zz**a

cq = a**cqu**ario

26

COMPITINO SCRITTO

Es. 1. **Volgi al plurale le proposizioni seguenti:**

La capra mangia l'erba.	L'orso è senza coda.	La gallina fa l'uovo.
Io ho finito il compito.	Lei recita una poesia.	Tu sei bravo?

Es. 2. **Volgi al singolare le proposizioni seguenti:**

I galli cantano al mattino.	Gli zii sono ancora giovani.	Loro sono felici.
Loro parlano molte lingue.	Voi siete sempre presenti.	Noi abbiamo molto da fare.

Es. 3. **Completa le proposizioni con la forma adatta del verbo essere o avere.**

Carolina ...molto intelligente.	Lui...campione di tennis.	Daria...un vestito nuovo.
Lei ...brava a sciare.	Noi...una scatola regalo.	Voi ...una stanza nuova.

Es. 4. **Volgi al plurale le proposizioni:**

Il cielo azzurro.	La neve bianca.	Nonno vecchio.
Il tramonto rosso.	Bambino felice.	Terra nera.

Es. 5. **Scrivi in lettere le operazioni seguenti:**

2 x 4 = 8	21+ 6 = 27	13 + 2 = 55
9 : 3 = 3	12 - 1= 11	11 + 1 = 12

Es. 6. **Completa:**

Io sono nato il...	Il nonno ha ... anni	Il capodanno è il...
La mamma compie gli anni il...	La festa del papà è il...	Il Natale è il...

Es. 7. **Completa:**

Alle... inizio le lezioni a scuola.	L'ora del pranzo è dalle 12 alle...	Vado a letto alle...
La mamma lavora fino alle...	Studio quattro ore: dalle 14 alle...	Mi alzo alle...

Es. 8. **Completa con il saluto adeguato:**

Mi alzo presto al mattino:	Entro in classe:	Vado a letto:

Unità 2

I sogni in un cassetto!

L'ARCHITETTO

Pensavo da grande di diventare architetto. Mi piace disegnare e vorrei fare costruzioni con delle belle vetrate colorate: alberghi, scuole, ospedali, musei.
Quando vado a scuola passo vicino alla vecchia posta e all'edificio in vetro della nuova banca. Quando torno da scuola cammino su e giù a piedi e penso: quanto tempo ci vuole per disegnare un palazzo così grande.

1. A te piace vivere in città o in campagna?
2. Cosa ne pensi dei grandi palazzi in vetro e cemento?

Volgi al singolare

alberghi..... ; scuole..... ; ospedali.....; musei.....

Unisci i due enunciati scegliendo tra: è, e

1. a. Disegno volentieri una nuova casa per me
   b. una casa per il Grillo parlante.

Separa l'enunciato:

1. La città è molto grande e ha molti edifici nuovi.

28

Leggi il brano e fai un disegno seguendo le indicazioni:

Ho preso una matita, una gomma, l'album da disegno e mi sono seduto davanti al camino. Ho disegnato una casa in campagna; dietro la casa c'è un ruscello e davanti, un piccolo laghetto per le oche e le anatre. Per andare nel bosco a tagliare legna, bisogna seguire la strada che porta dritto alla collina. Camminare molto fa bene e tornando si può passare a vedere dal terrazzo del Belvedere tutti gli ulivi carichi di olive verdi. È una bella giornata di sole.

camino ≠ cammino

DISEGNARE	ANDARE	TORNARE	CAMMINARE
io disegno	io vado	io torno	io cammino
tu disegni	tu vai	tu torni	tu cammini
lui/lei disegna	lui/lei va	lui/lei torna	lui/lei cammina
noi disegniamo	noi andiamo	noi torniamo	noi camminiamo
voi disegnate	voi andate	voi tornate	voi camminate
loro disegnano	loro vanno	loro tornano	loro camminano

IL REGISTA DI CINEMA DINAMICO

Sono in un grande dilemma. Penso che fare il regista sìa una delle cose più belle del mondo. Magari potrei girare dei film ultramoderni in 3D, 4D, 5D...

Scusa Pinocchio, mi puoi dire cosa stai sognando?

Babbo, non sto sognando. È un nuovo modo di fare cinema.
-Ti spiego cosa significa: ci sono dei cinema moderni che hanno delle sedie che si muovono mentre gira un film d'azione. Tutti i partecipanti portano degli occhiali speciali. Un film 5D fa sì che gli spettatori partecipino virtualmente all'azione come se fossero attori. Il pubblico seduto in sala è mosso dalle sedie al ritmo dell'azione del film e percepisce gli urti, la velocità di un treno in corsa, la pioggia, la neve, sente gusti, profumi, rumori, può toccare oggetti ecc. Tutti si divertono. La tecnica gioca sulle emozioni degli spettatori.

Preferisco mangiare un bel gelato reale piuttosto che sentire solo il profumo immaginando che l'ho mangiato.

Unisci con una freccia le emozioni corrispondenti:

gioia	
paura	
rabbia	
disgusto	
sorpresa	
tristezza	

Con l'aiuto della maestra cercate di fare un gruppo teatrale in 5 D.

1. Salve! Come stai? Bene? Io sto benissimo. Perché? Perché non sono stato al cinema 5 D.
2. Quanto tempo pensate che una persona possa resistere a questo tipo di movimento della sedia e sentire l'emozione di cadere nel vuoto?
3. All'uscita del cinema dinamico vediamo facce allegre, tristi, piene di paura, stanche, contente?
4. Pensi di vedere qualcuno che ride o piange?

VEDERE	RIDERE	PIANGERE
io vedo	io rido	io piango
tu vedi	tu ridi	tu piangi
lui/lei vede	lui/lei ride	lui/lei piange
noi vediamo	noi ridiamo	noi piangiamo
voi vedete	voi ridete	voi piangete
loro vedono	loro ridono	loro piangono

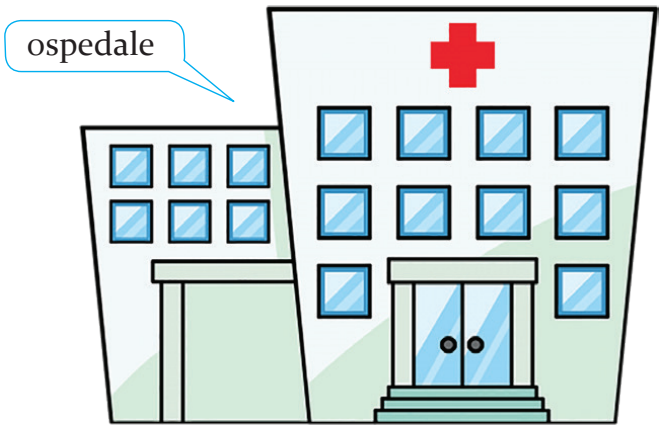
IL MEDICO DI FAMIGLIA

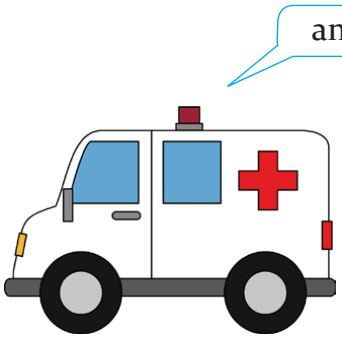
Per diventare un medico devo studiare molto e sapere tante cose sul corpo umano. Per iniziare, farò un corso di pronto soccorso alla Croce Rossa.

Ormai so che ogni persona ha:
-la testa: i capelli, il viso, il naso, le orecchie;
- il corpo: il collo, le spalle, le braccia, i gomiti, le mani, il petto, la pancia, il sedere, le gambe, le ginocchia, i polpacci e i piedi;
-ogni mano e ogni piede ha cinque dita e ciascuna ha la sua unghia.

- Buongiorno, Pinocchio. Benvenuto nella nostra grande squadra. I nostri corsi aiutano i giovani, e non solo, ad offrire supporto in caso di urgenza fino all'arrivo del medico o dell'ambulanza.
- Sono proprio contento di fare parte della squadra, specialmente perché ovunque c'è bisogno di volontari come me.

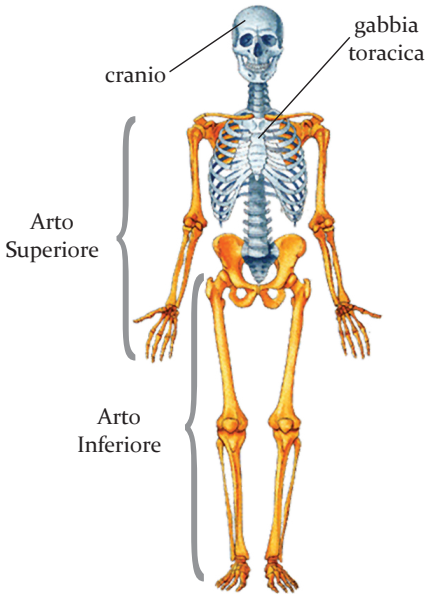
- Per iniziare, devi fare una visita specialistica dallo psicologo per vedere se sei addatto ad entrare nella nostra squadra. Le emozioni devono essere sotto controllo nel nostro mestiere. Troviamo gente nel panico, spaventata, furiosa ecc. Ma quando vedono che arriviamo in tempo a salvare vite umane, sono felici, ridono e ringraziano.





IL CORPO UMANO

Devi sapere che l'essere umano è composto da cellule esattamente come una casa è composta di mattoni ed il pavimento di mattonelle.



SAPERE
io so
tu sai
lui /lei sa
noi sappiamo
voi sapete
loro sanno

IL FINTO MALATO

- Dottore, mi sono rotto il dito della mano?
- No, è soltanto slogato. Mettiamo una fascia elastica per alcuni giorni e poi sarai guarito.
- Ma ho la febbre?
- Vediamo. Con il termometro misuriamo la febbre.
- Ho la febbre da cavallo?
- No, hai soltanto voglia di non andare a scuola domani. Ti faccio la puntura con la siringa più grande e l'ago più lungo.
- Una puntura?!
- Sì, ne ho una speciale per te. Per domani sarai guarito.
- Come? Diventerò un asinello come Pinocchio? No, non ho più la febbre. Non voglio la puntura. Aiuto! Fatina, salva anche me! Non ho niente. Sto benissimo. Neppure il dito mi fa più male. Sono sano come un pesce.

1. Copia sul quaderno il dialogo che ti è piaciuto di più.
2. Fai un disegno dopo aver riletto il brano.
3. Chi è il personaggio principale?
4. Di quale malattia soffre?
5. Quali sono gli strumenti del dottore per far guarire subito il suo finto malato?
6. Spiega la differenza tra (loro) sanno e sano (come un pesce).

ASPETTANDO IL NATALE

Presto ragazzi, dobbiamo addobbare l'albero. Quando Babbo Natale arriva deve vedere la stella che brilla e saprà che nel nostro paesino ci sono bambini che lo aspettano.

Buon Natale a tutta la famiglia!

Tu scendi dalle stelle ***https://goo.gl/GK4QNz***

Astro del Ciel ***https://goo.gl/GPU4bo***

L'albero di Natale ***https://goo.gl/X3bFfj***

34

PROFESSIONE: BABBO NATALE

Cari amici,
Vi devo confessare una mia bugia, detta a fin di bene.
Visto che Babbo Natale ha dimenticato l'indirizzo del mio amico Trompi, figlio della signora Capretta che abita in cima alla collina, ho deciso di sostituirlo e mi sono vestito da Babbo Natale. Ho preso in prestito l'asino di un fattore e sono salito in collina con il sacco pieno di doni per tutta la famiglia. Ho suonato il campanello che avevo messo al collo dell'asino e vestito tutto di rosso sono entrato in casa.

Il fratello minore di Trompi, quando ha visto che ero così magro, anche se avevo barba e baffi, il vestito rosso e un paio di stivali grandi che ci stavo tutto dentro, mi ha tirato per la giacca:
- Tu sei un bugiardo! Non sei Babbo Natale.
Non ho fatto in tempo a dire nulla che il mio naso è spuntato fuori quanto il palmo della tua mano. Mi sono vergognato tantissimo. Ho chiesto scusa e ho detto che volevo solo farli felici portando un po' di gioia nella loro famiglia in occasione della Festa di Natale.
La signora Capretta mi ha abbracciato e mi ha ringraziato. Trompi aveva gli occhi umidi dalle lacrime.
- Grazie che hai pensato a me e alla mia famiglia.
- Io ti presento le mie scuse per averti detto che sei bugiardo invece di esserti riconoscente.

1. Chiedi in prestito in un negozio specializzato un vestito da Babbo Natale e vai a portare regali ai bambini dove il vero Babbo Natale non arriva nella notte di Natale.
2. Insieme ai tuoi amici e compagni di classe formate un gruppo andate a cantare canzoni natalizie per le vie della città, per le famiglie di amici e parenti portando con voi la stella di Natale.
3. Quando fai un regalo a che cosa pensi? Quando ricevi un regalo a che cosa pensi?

LA BEFANA GENTILDONNA

La mia storiella pare buffa, ma è nata da un profondo rimorso. Quando è venuto al mondo Gesù Bambino, i Re Magi sono passati a casa mia per domandarmi se sapevo dove potevano trovare il bimbo appena nato e mi hanno invitato ad accompagnarli. I miei impegni da semplice contadina erano tanti. Essendo sola, dovevo curare la mia fattoria, spaccare la legna e quant'altro e non ho potuto accompagnarli. Poi mi è dispiaciuto di non aver accettato il loro invito.
D'allora, ogni anno giro tutta la notte tra il 5 e il 6 gennaio col sacco pieno di doni e busso a tutte le porte dei bambini pensando che uno di loro sìa Gesù.
Per non disturbarli quando dormono, scendo attraverso il camino, spesso non pulito, e mi sporco di fuliggine.

Buona Befana a tutti!

La Befana va a cavallo di...	un pony
	un asino
	una scopa
	uno razzo

La Befana questa notte
scende giù dalle sue grotte
viene avanti pian pianino
si nasconde nel camino.
Se vi sente brontolare,
far dispetti oppur gridare
vi ammonisce con i doni:
solo cenere e carboni!
Ma se vede che studiate,
se si accorge che vi amate,
lascia ninnoli e balocchi,
fiori e bambole coi fiocchi!
Mentre voi sognate a letto
nel silenzio della notte
la Befana ritorna alle sue grotte.

https://www.filastrocche.it/contenuti/filastrocca-campana-per-la-befana/

AGO E FILO

La mia mamma fa la sarta. Adesso mi sta preparando il vestito da carnevale. Ci vuoi aiutare anche tu?

Ago	
Filo	
Forbici	
Bottoni	
Gessetto	
Tavolo	
Nastri	
Cerniere	
Elastici	
Macchina da cucire	
Tessuti in lana, seta, velo	
Metro per misurare	

Io abito qui.

Questa è la fabbrica dove confezioniamo vestiti per carnevale.

Loro hanno comminciato già la festa. Sono allegri e felici.

IL CARNEVALE

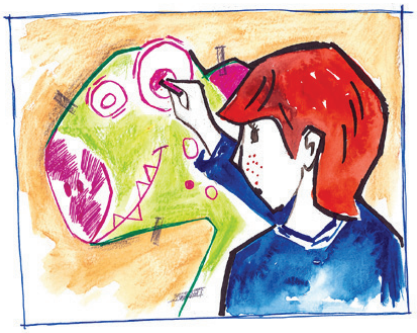
Il carnevale è bello perché è un mondo pieno di colori, di divertimenti e gente allegra. Tutti cantano, suonano, ballano, mangiano frittelle alla crema, al cioccolato, le chiacchiere, lo zucchero filato, i pop-corn...Come direbbe Pinocchio: il carnevale è una specie di Paese dei Balocchi.

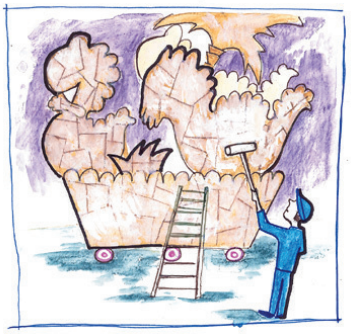
La banda del mio paese ha organizzato uno spettacolo con le majorette e carri allegorici.

38

IL CARRO ALLEGORICO

Scopri come si costruisce un carro allegorico.
Progetta un carro allegorico con i compagni di classe. Organizza le fasi di lavoro partendo dalla squadra che decide il progetto. Chi sono i personaggi? Quanto sarà grande il carro? Di che colori lo dipingerete? Quanti giorni/mesi/ore di lavoro pensi che saranno necessarie per finirlo? Quando si devono iniziare i lavori? Chi vi aiuta? Credi che vincerete il primo premio della gara dei carri?





Cartapesta, acqua, colla, farina, chiodi, struttura metallica, polistirolo, giornali, colori, trattore.

https://www.youtube.com/watch?v=rUqNvEPu_nc

canzone: ***https://www.youtube.com/watch?v=2Han3zv45tg***

RIPETIAMO PER CONSOLIDARE

Ecco ragazzi, siamo già arrivati ad un traguardo. Conosciamo tante cose in più rispetto all'anno scorso e quindi è giusto fissarle nella memoria.

Il dialogo si svolge tra due o più persone.

Sìa il dialogo che il monologo producono emozioni: ti fa diventare felice, triste, ottimista, disgustato, furioso.

Il monologo si verifica quando parla una sola persona.

Le professioni e i mestieri sono importanti per la società. Alcuni hanno forme diverse per maschile e femminile: Il maestro, la maestra; il sarto/la sarta; il dottore/la dottoressa; il professore/la professoressa;

Una persona può essere anche simpatica, antipatica, sincera, bugiarda, laboriosa, pigra, ottimista, pessimista, cortese, scortese, maleducata, buona, cattiva, generosa, avara.

La forma al maschile e femminile è la stessa: Notaio, medico, magistrato, dentista, farmacista, costumista ecc...

Ma può essere anche: bella, brutta, intelligente, stupida, ignorante, riflessiva, brava, bravissima.

Per parlare, la gente deve formulare proposizioni/frasi molto chiare perché altrimenti non ci si capisce. Quindi, ogni parola detta o scritta ha un ruolo importante. Alcune parole hanno più significati e bisogna fare attenzione ad usarle correttamente. Come vedi, abbiamo il pronome personale al singolare (io, tu, lei, lui) e plurale (noi, voi, loro); inoltre abbiamo il pronome di cortesia: Lei, Voi/Vostro onore, Sua Santità. Questi si scrivono con la lettera maiuscola nelle lettere indirizzate a qualcuno.

COMPITINO ORALE

1. **Leggi e classifica in gruppi i seguenti nomi:**

a. persone	b. animali	c. oggetti

nonno	gallo	gomma	matita	cane	tavolo	pallone
vigile urbano	bottiglia	nonna	tazza	casa	cucchiaio	vaso
volpe	fornaio	bicchiere	asino	gallina	medico	forchetta

2. **Chi lavora nella scuola? Scegli fra:**

medico	sindaco	maestra	maestro	bidello
psicologo	netturbino	ingegnere	segretaria	preside
ventriloquo	bibliotecaria	biologo	mago	bigliettaio

3. **Leggi a voce alta:** Ho bevuto tè prima di venire a scuola. Io non bevo caffè.

4. **Rileggi il testo precedente e dimmi:**

- Quando hai bevuto il tè? - Dove sei adesso? Che cosa hai bevuto?
- Da dove deduci che si parla di te?

5. **Rispondi alle domande:**

- Dove abiti?
- Quanti anni hai?
- Dove hai abitato prima?
- Abiti lontano dalla scuola?
- Quanti fratelli e sorelle hai?
- Se piove vieni a scuola in bus oppure a piedi?
- Che cosa hai dentro la cartella/ zaino?

6. **Descrivi la tua abitazione e le persone che vivono con te in famiglia.**

41

7. **Chi è fermo e chi si è mosso?**

Metti in caselle separate, seguendo il modello: es. Sono qui.

fermo	mosso
Sono qui.	

Sono lontano da casa mia. Arrivo alle 17 a casa. Aspetto davanti alla porta.

Non so quando arriva. Chiudo adesso la porta. Bevo del tè.

8. **Che cosa intendi quando dico:** pesco.

Io pesco un pesce nel fiume.	Il pesco è fiorito.	Lui pescò una scarpa.

** fai attenzione a: io, il, lui. Metti l'accento in modo corretto e giustificalo.*

9. **Quale tra loro sceglieresti per scrivere una lettera a Pinocchio?**

a. Carro Pinocchio...	e. carro Pinoccio...
b. Carro pinocchio...	f. Carro Pinoccio...
c. Caro Pinocchio...	g. caro Pinoccio...
d. Carro Pinochio...	h. Caro amico pinocchio

10 **Completa le seguenti proposizioni:**

- Il mare è... (lontano da, grande, blu, verde, rosso, vicino a, immenso)
- La montagna è ...(alta, bassa, tonda, rossa, verde, blu, alberata, lontana da, vicina a)
- Il lago è...(tranquillo, molto grande, molto profondo, poco profondo, agitato)
- Il fiume è...(vicino a, lontano da, ripido, lento)

11. **Forma una sola frase facendo:** Io sono nato/a il... Mio fratello è nato il...

12. **Come saluti una persona alla quale si dà del LEI?**

13. **Come saluti una persona alla quale si dà del TU?**

14. **Se arrivi in ritardo a scuola e la lezione è cominciata, che cosa fai?**

Entri? Chiedi alla maestra il permesso di entrare? Bussi e aspetti che la maestra apra la porta?

15. Se devi offrire a qualcuno informazioni sulla tua città per arrivare al palazzetto dello sport, che si trova dall'altra parte della città, gli dici di seguire le indicazioni sulla strada, di prendere un taxi, di andare in bus oppure di andare a piedi?

COMPITINO SCRITTO

Sul tuo quaderno esegui i seguenti compiti.

1. **Completa il testo:**

La casa di Lara è... Ha molte finestre e.... Al... piano ci sono: la cucina, il... e l'entrata. Al... piano... alla scala c'... la stanza sua e un bagno. Nel giardino ci... molti... e una piscina ...alla casa.

erba, grande, sono, fiori, porto, primo, è, soggiorno, davanti, secondo, vicino

2. **Descrivi un tuo amico ricordando di seguire lo schema.**

Nome e cognome... età... indirizzo...

Aspetto fisico... Gusti...

Abbigliamento... Abitudini...

Carattere... Hobby...

3. **Pensa e rispondi quale tra loro è adulto/ più vecchio**

gallina	pulcino	gatta	gattini
Geppetto	Pinocchio	figlio	papà
topo	topolino	cavallo	puledro
nonnino	nipotino	elefante	elefantino

4. Dimmi:

		vero	**falso**
a	Il gallo fa le uova		
b	La gallina canta quando fa l'uovo		
c	La pizza si fa con la farina		
d	Mozzarella è una pizza		

5. **Correggi la forma al femminile:**

il medico	il giudice	il maestro	il dentista
la medica	la giudica	la maestra	la dentista

6. **Abbina i colori:**

rosso + giallo =	verde, arancione
blu + giallo =	grigio, verde
rosso + ... = marrone	...
verde + ... = blu	giallo

7. **Completa con un po' di/del, facendo attenzione:**

a. Al mattino per colazione prendo: .. caffè, ...latte e...burro.

b. Non ha mai neppure...tempo; mi serve...tempo per me.

8. **Correggi le parole:**

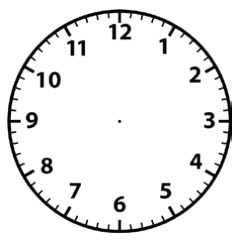
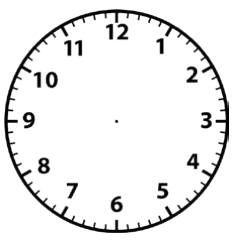
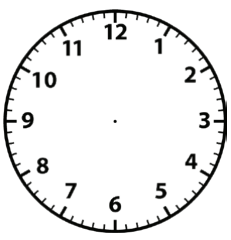
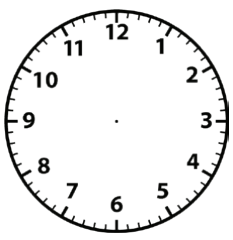
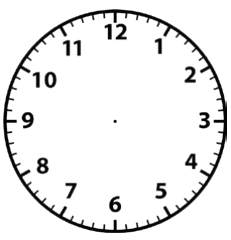
acua	aquitrino	acuistare	aquisto
aquarelli	acuario	acquazone	acquedoto

9. **Cancella gli indumenti che non servono d'estate:**

berretto	pantaloni	gonna	vestito	camicia	guanti
sciarpa	tuta	calze	maglione	sandali	cappotto

10. **Che ore sono?** Sono ...

Indica l'orario giusto:

è mezzogiorno	sono le sei meno venti	sono le due e un quarto	sono le undici e mezzo	dieci minuti alle undici
				
12:00				

Unità 3

La famiglia

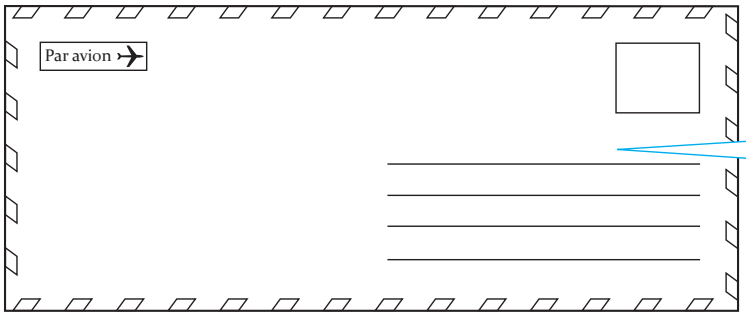
- Lei è la mia mamma e lui è mio padre. Loro sono marito e moglie.
- Questa è la nonna Anna ed è la moglie del mio nonno Gino.
- Alessandra è la mia sorella maggiore. Lei ha 6 anni.
- Il mio fratello minore, Luigi ha 6 mesi e sta in braccio della nonna; la sua gemella Luigina sta in braccio alla zia Lisa.
- Noi siamo i nipoti dei nostri nonni.
- Questa è Lisa, mia zia; lui è Denis, è mio zio. Loro sono i cognati della mia mamma. Lo zio è il fratello di mio padre.
- Maria è mia cugina ed è la loro unica figlia.
- La nonna Anna è la suocera di mio padre; il nonno Gino è suo suocero.
- Papà è il genero dei nonni materni; la mamma è la nuora dei nonni paterni.

L'INVITO

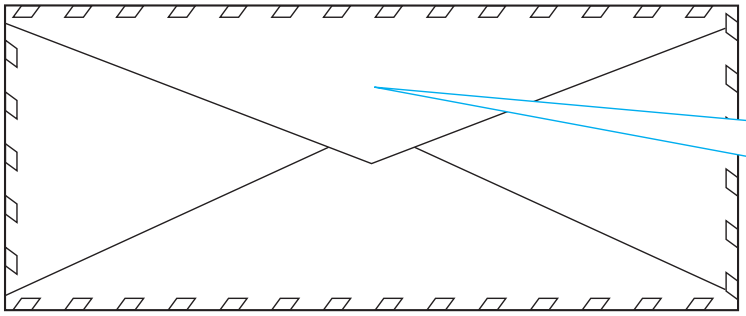
Adesso scrivo un invito ai miei nonni paterni, Giulia e Carlo, per invitarli a cena da noi domenica prossima.

Metto dentro alla busta il biglietto, scrivo l'indirizzo del destinatario e del mittente, metto il francobollo e lo imbuco nella buca delle lettere della posta qui vicino.

Cari miei,
Con grande affetto vi invitiamo domenica prossima a pranzo da noi in occasione del compleanno della mamma.
Il vostro, Marco



Destinatario:
nome.... cognome... via...
nr... località.



Mittente:
nome.... cognome... via...
nr... località.

1. Invia ad un tuo amico un biglietto per uno spettacolo tramite la posta e non dimenticare di scrivergli qualche riga del tipo: questo è un regalo per te da parte mia. Poi firma il biglietto e imbucalo nella buca delle lettere.
2. Insieme ai tuoi compagni di classe fate un manifesto e invitate dei colleghi a visitare la vostra scuola.

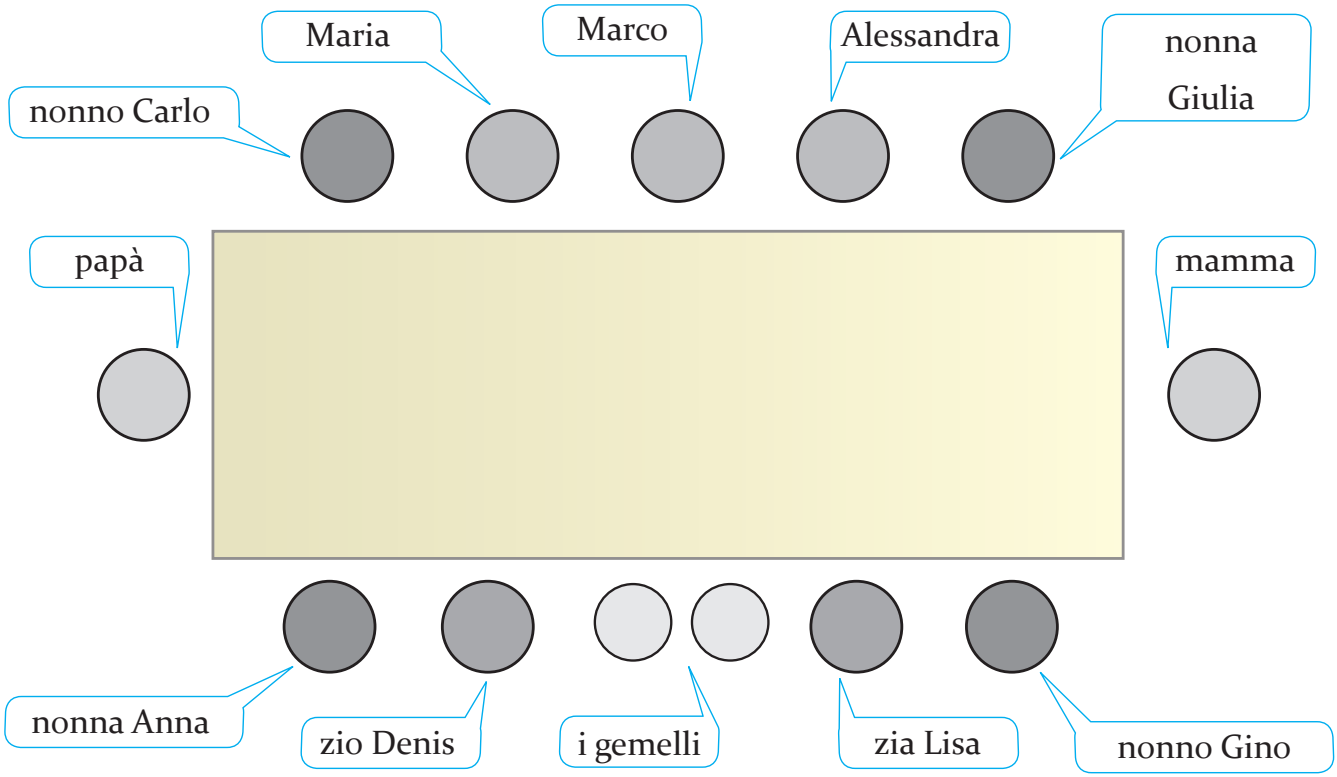
3. Collega il messaggio *passato* con quello *d'oggi*.

lettera	cartolina	telegramma
sms	mms	e-mail

OSPITI A TAVOLA

Marco, mi vuoi aiutare a preparare la tavola? Tu sei molto bravo non solo in cucina ma anche ad apparecchiare la tavola.

Arrivo!



Aguzza la vista! Dimmi dove sta:

	di fronte	alla sua destra	alla sua sinistra
la mamma			
il papà			
Marco			
Alessandra			
Maria			
Zia Lisa			
Zio Denis			
Nonno Gino			
Nonno Carlo			
Nonna Giulia			
Nonna Anna			
Sai chi è l'ospite d'onore della famiglia? (Sta sempre alla destra del festeggiato.)			

47

CHE COSA SI MANGIA?

Ho proprio fame, ragazzi! Che pecato che non mi hanno invitato alla festa.

Antipasto: olive ascolane, tartine e crostini vari
Primo piatto: tris di pasta al forno e gnocchi fatti in casa
Secondo: arrosto di pollo, tacchino e maiale
Verdura alla griglia, insalata fresca di radicchio, rucola e carote
Il dolce: torta al limone e fragole
La frutta fresca: assortita (mele, aranci, mandarini, banane)
La frutta secca: noci, nocciole, arachidi, mandorle, pistacchi
Formaggio: fresco e stagionato
Buon appetito!

La... grande

... di vetro/cristallo

... per l'arrosto

...

La ... bianca

I piatti: fondo e piano

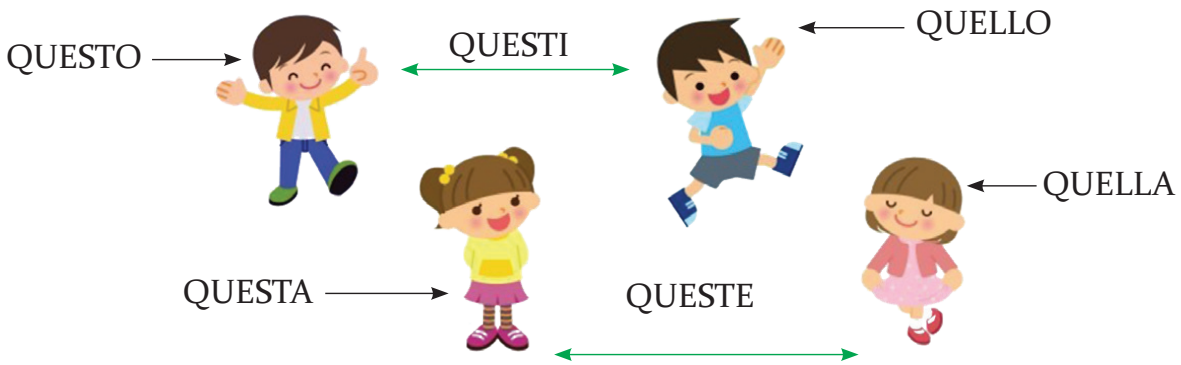
Il ...

...

48

Completa i puntini e dimmi chi ha fatto *il bis* e *il tris* a tavola.

... mamma ha preparato... buon pranzo. È... di... che io amo di più. Anche a nonna Anna ho visto che è piaciuto molto. Ha chiesto doppia porzione di.... al forno, mentre il nonno Gino ha chiesto un'altra porzione dopo aver fatto il bis della torta al limone e fragole. ... nonni sono molto golosi e... non fa molto bene specialmente a ... che soffrono di diabete. La zia dice che è a dieta. Neppure lei ha resistito a ... cibi. Non ha fatto il bis ...'insalata, bensì con ... formaggi.



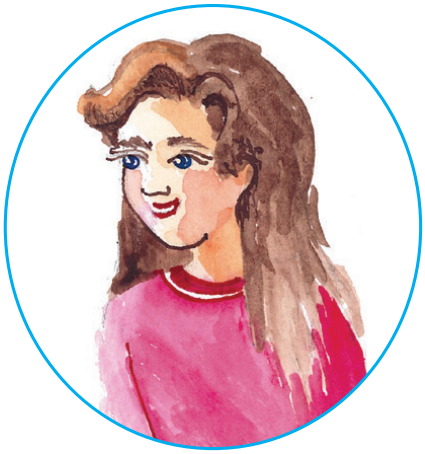
Articolo	Determinativo		Indeterminativo	
	Maschile	Femminile	Maschile	Femminile
Singolare	**IL** (consonante), **LO(L')** (vocale, S + consonante, Z, GN, PS, X, Y)	**LA** (consonante) **L'**(vocale)	**UN** (vocale, consonante), **UNO** (S + consonante, Z, GN, PS, X, Y)	**UNA** (consonante) **UN'**(vocale)
Plurale	**I** (consonante), **GLI** (vocale, S + consonante, Z, GN, PS, X, Y)	**LE** (tutte)	**DEGLI** (vocale/S + consonante, Z, GN, PS, X, Y) **/DEI** (consonante)	**DELLE** (tutte)

LA SOLITUDINE

Denis è un bambino molto intelligente. Lui è molto bravo a giocare al computer. I videogiochi sono la sua passione. Quando arriva a casa dalla scuola, mangia e si mette a giocare fino alla sera tardi, quando va a letto.
Adesso sta incollato allo schermo per provare il nuovo videogioco che papà gli ha regalato domenica scorsa.

Perché mio figlio non ha amici? Mia moglie mi dice di non comprargli più dei videogiochi. Credo che abbia ragione. Deve entrare in una squadra per giocare e comunicare con altri ragazzi della sua età. Io e mia moglie lavoriamo dalle 8 del mattino fino alle 18, tutti i giorni. Il sabato e la domenica abbiamo tempo solo per vedere in TV una partita di tennis e un film.

Hai fatto le lezioni per domani?



Mi sto divertendo!

- Non ho niente da studiare!

Parlate in classe sui seguenti temi:

- Denis è felice di stare da solo?
- Perché Denis non ha amici?
- Perché il padre gli compra i videogiochi?
- Denis è un ragazzo laborioso?
- La mamma di Denis è felice?
- Chi sostituisce la presenza dei genitori quando questi sono al lavoro?
- Denis parla con qualcuno giocando col videogioco? Ha un dialogo con qualcuno?

Scrivi sul tuo quaderno come passi la settimana.
Quanto tempo al giorno resti a giocare al computer?
Componi un dialogo che papà potrebbe avere con il suo figlio Denis.

DOV'È MARY POPPINS?

Conoscete per caso una Mary Poppins? Io ho sentito che ce n'è una a Londra. Era la tata di Jane e Michael Banks. Proprio così. Il signor George e sua moglie Winnifred erano benestanti ma molto occupati. Non avendo tempo per i loro figli decidono di assumere una tata che li sostituisca. I loro figli erano tristi e disordinati, proprio come mio amico Luigi. Vuole una tata che resti sempre con lui anche quando non va a scuola a causa della sua salute. Luigi è sempre solo.

Mi piacerebbe avere una tata che mi aiuti a imparare a volare, andare a passeggio con lei tra le nuvole, studiare, fare le torte...Non sarei mai solo come adesso. Credo che prenderei più volentieri anche le medicine sentendola cantare, al posto di giocare con i videogiochi e avere amici di cui non conosco né la faccia, né il nome; sono solo amici virtuali per passare il tempo.

Mary Poppins

https://www.youtube.com/watch?v=RUr2lO1HTyY

DESCRIVI UNA PERSONA

Statura: alto, basso, normale, media; Corporatura: robusto, grasso, paffuto, magro, snello atletico/ forte, esile/debole	La fronte alta, bassa, larga	
Viso lungo, tondo, squadrato, scarno, paffuto, rugoso, pallido,	Capelli lunghi corti media lunghezza lisci ricci mossi biondi castani neri fini, spessi, folti,soffici, spettinati, ondulati, arruffati	simpatica/o ≠ antipatico/a felice, allegro/a ≠ triste ottimista ≠ pessimista pigro/a ≠ attivo/a forte ≠ debole cortese ≠ scortese educato/a ≠ maleducato/a generoso/a ≠ avaro/a buono/a ≠ cattivo/a bizzarro, capriccioso, cordiale, musone, irritabile, dolce
Occhi grandi, piccoli, chiari o scuri,a mandorla, vivaci, furbi, espressivi, tristi, verdi, celesti, neri, castani		
Naso regolare, piccolo, grosso, all'insù, aquilino, a patata		
Le orecchie grandi, piccole, a sventola		
Le labbra carnose, sottili		

Descrivi sul tuo quaderno i sette nani. Chi sono, come si chiamano, come sono, dove lavorano?

IL COMPLEANNO DI GIANGI

L'altro giorno ho mandato dei biglietti del treno per una famiglia intera, per il parco giochi di Disneyland a Parigi. Li ho conosciuti tempo fa, quando ancora abitavo nel bosco.

- Vedi? Giangi è molto timido; sta sempre nascosto dietro suo padre, il leprotto Lio. La mamma Lala sta vicino a suo marito e hanno cura dei loro otto coniglietti. Hanno preso il treno dalla Stazione Centrale di Milano e sono partiti verso Parigi alle ore 23:10

Vi confesso: so che è il compleanno di Giangi e così ho prenotato una stanza in uno degli alberghi del parco ed anche la cena al ristorante.

Ecco gli amici che li aspettano nel parco per tre giorni di divertimento:
MINNI, PIPPO, PAPERINO, PLUTO, TOPOLINO.
Li riconosci?

https://www.youtube.com/watch?v=dbV1t5OUM8M

Rispondi scrivendo sul tuo quaderno:

- Con chi va Giangi in gita?
- Con che cosa partono da Milano?
- Da dove partono?
- A che ora partono dalla Stazione Centrale?
- Verso dove vanno?
- Per quanto tempo restano a Parigi?
- Quando tornano da Parigi?

Ecco che cosa ho prenotato per Giangi e la sua famiglia al ristorante:

torta	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

BUON COMPLEANNO!

TANTI AUGURI!

BUON DIVERTIMENTO!

Scrivi una cartolina di auguri a Giangi!

55

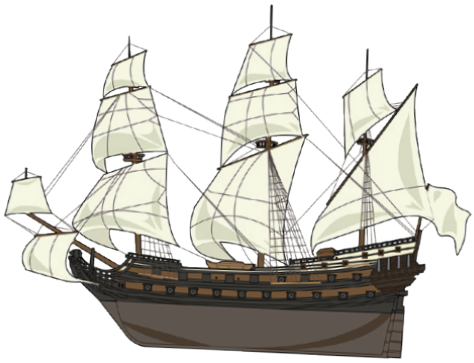
IL DIARIO DI MARCO POLO

Oltre 750 anni fa è nato a Venezia Marco Polo (1254- 1324). All'età di 17 anni è partito con il padre e lo zio per girare il mondo. Detto e fatto. Con sè portò un libretto per scrivere tutto ciò che trovava d'interessante nel suo viaggio in Terra Santa, Persia, Tartaria e Cina.

Dopo tre anni hanno raggiunto la loro meta.

Il viaggio attraverso l'Asia è durato 24 anni. Si dice che lui sìa stato quello che, viaggiando sulla Via della Seta e tornato in Italia, abbia scritto il diario di viaggio più famoso al mondo: *Il Libro delle Meraviglie* detto anche *Milione*.

Dimmi: che mezzi di trasporto ha usato Marco Polo? Oggi, per arrivare in Cina quanti anni, mesi, giorni o ore ci vogliono?



Leggi:

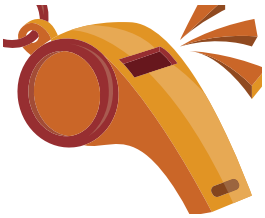
Il giovane Marco non doveva in quel tempo essere fornito di molta cultura geografica, né poteva aver avuto del cavall e della caccia, avendo sempre vissuto a Venezia, intorno alla parocchia di S. Cristoforo. (San Cristoforo).

Milione, p.V.

https://archive.org/details/ilmilionecommentoopolo/page/n9

COMPITO ORALE

1. Che messaggio trasmettono le immagini seguenti?



2. Che messaggio trasmettono le immagini seguenti:

3. Giocare in gruppo significa...

58

4. Volgi al singolare

fiumi	laghi	aghi	danze	gonne
ombre	maghi	nere	rosse	uomini

5. Collega i nomi derivati:

pane	frutteto	pizza	saliera	pollo
pizzaiolo	pollaio	frutto	panificio	sale

6. Scrivi sul quaderno i nomi individuali corrispondenti ai nomi collettivi:

mazzo	gregge	uliveto	orchestra	flotta
...	...	...	...	...

7. Scrivi da che cosa è composto il nome:

portaombrelli	lavastoviglie	caffelatte	capoguardia	pescecane

8. Scrivi in lettere i numeri pari iniziando da 2 fino a 56

due	quattro...	cinquantasei

9. Scrivi in lettere i numeri dispari iniziando da 1 fino a 57

Uno...	...	cinquantasette

10. Scrivi in lettere le date delle feste del calendario.

primo gennaio	...			
capodanno	...			

11. Guarda alla TV e vedi che programmi ci sono oggi.

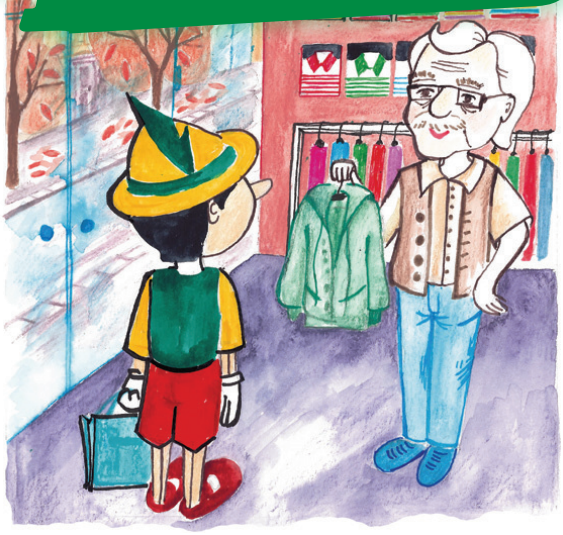
Scrivi l'orario della trasmissione.

Unità 4

Le stagioni dell'anno

Perché la scuola inizia in autunno? Probabilmente perché con la bella stagione ciascuno vuole divertirsi e non lavorare. Con le temperature molto alte, ossia sopra la media si studia molto difficilmente. Perciò si preferisce lavorare con temperature meno alte. Ma come fanno i bambini che abitano in Africa?

AUTUNNO



Prepariamoci per l'autuno. Rinnovare il guardaroba è sempre un piacere. Che cosa compriamo?

giacca a vento

...

...

...

...

...

...

...

Visto che c'è ancora bel tempo è giusto che tu ti diverta con i tuoi amici e compagni. Ti suggerisco di giocare alla corsa nei sacchi. Cercate un sacco di iuta per ciascun partecipante al gioco. Infilate le gambe dentro al sacco e poi legatelo in vita con un cordoncino. Stabilite un percorso dritto oppure con piccole difficoltà/ostacolo; stabilite il luogo di partenza e quello di arrivo. Saltellando, chi arriva primo al traguardo è il vincitore della gara. Per rendere il gioco più divertente, aggiungete un cappello al concorrente. Questo è squalificato se perde il cappello prima del traguardo.

LEGGI E IMPARA, DESCRIVI E DISEGNA

I GIORNI SI FANNO CORTI
Marzia Cabano

I giorni si fan corti,
verdi sono ancora gli orti,
nei boschi cadono i ricci,
gli gnomi fanno i capricci,
volano le foglie gialle
come grandi farfalle.
L'albero si sveste,
si riempiono le ceste,
l'uva è da pigiare,
la legna da accatastare.
L'autunno è laborioso,
Chi ha detto che è noioso?

CADON LE FOGLIE
M. Maltoni

Cadon le foglie come farfalle:
ve n'è di rosse, ve n'è di gialle,
volteggiano un momento,
e partono col vento.
E la povera pianta là, nell'aria,
rabbrividisce, nuda e solitaria.

Leggi e riordina le poesie. Fai un disegno per ciascuna di loro.

AUTUNNO
Carla Piccinini

Lassù sulle montagne
son mature le castagne;
nelle pinete tante pigne;
molti grappoli nelle vigne.
Raccolte son le prugne,
pere, mele e cotogne.
Si riposan le campagne.
Volan lontano le cicogne.

DOPO LA NEBBIA
G. Ungaretti

Dopo tanta
nebbia
a una
a una
si svelano
le stelle.
Respiro
il fresco
che mi lascia
il colore
del cielo

Impara a memoria una delle poesie.

Scrivi un breve brano ispirato dalla lettura delle poesie.

Scrivi sul quaderno quali sono le proposizioni che non puoi rappresentare.

RICORDIAMOCI			singolare	plurale	esempi
	Declinazione 1°	M	-a	-i	tem*a* –tem*i*
		F	-a	-e	ond*a*-ond*e*
	Declinazione 2°	M	-o	-i	aeroporto-aeroport*i*
	Declinazione 3°	M	-e	-i	mar*e*-mar*i*
		F	-e	-i	nav*e*-nav*i*

L'AUTUNNO DI ROL

Vi presento ROL. Lui è un amico molto laborioso e tutto l'anno salta di qua e di là da un albero all'altro; non sta mai fermo. Ama molto l'autunno perché trova nocciole, noci, ghiande, gemme, germogli, cortecce, pinoli. Ama fare colazione, pranzo o cena con le uova degli uccelli.

- Credo che abbia una casa su qualche albero. Una cosa è certa: non credo abbia un numero civico o una strada con nome di un poeta, ma sicuramente sa dove abita e alla sera dorme nel suo lettino di... rami.

Rol è un roditore molto intelligente: per mangiare usa le zampe davanti come noi usiamo le mani.

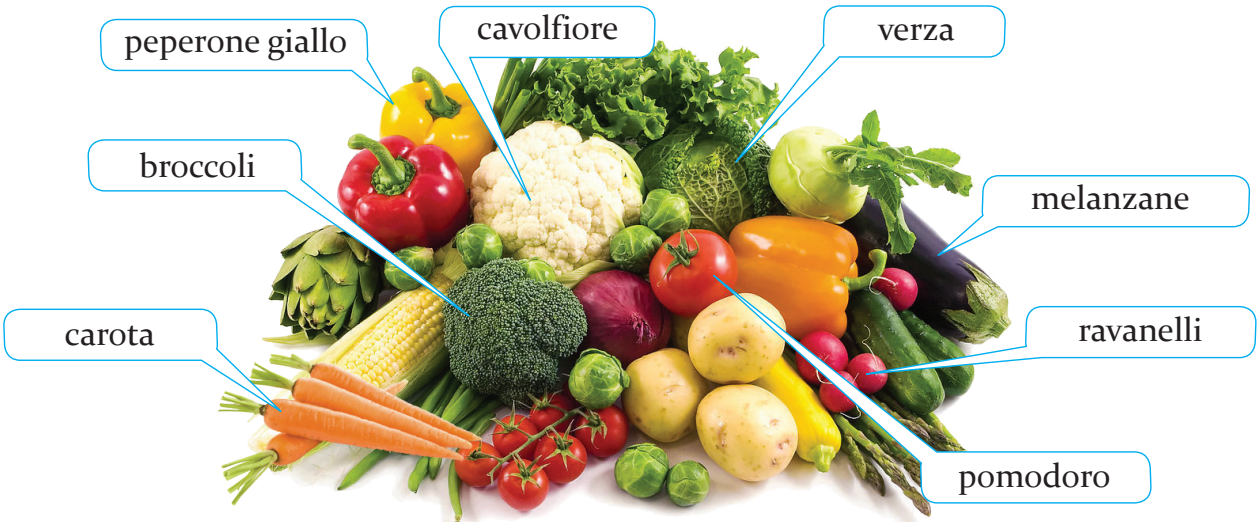
- Hai ragione, Pinocchio. Solo che io ho 4 dita per ciascuna delle zampe anteriori e 5 dita per ciascuna delle zampe posteriori. Sei capace di farmi un ritratto?

Hai tempo per giocare? Insieme ai tuoi amici fate un gioco simpatico:
Prendi delle scatole e nascondi dentro degli oggetti, cioccolatini, sassi o quello che ti piace. Avvolgi sommariamente le scatole con carta di giornale e lega con un cordoncino a mo' di regalo. Invita gli amici a indovinare che cosa c'è dentro alla scatola. Se qualcuno indovina quello che c'è dentro, diventa suo.

AUTUNNO NEGLI ORTI E NEI CAMPI

L'autunno è una stagione tanto generosa. Ci offre frutta e ortaggi pronti per essere messi sulla tavola a colazione, pranzo, cena e spuntino.

D'altronde, mi ricordo l'anno scorso, quando ho comprato della frutta e ho preparato la marmellata di pesche e di mele cotogne.



63

INVERNO

Vestito per l'inverno con vestiti pesanti non mi è comodo giocare fuori, a spostarmi. Preferisco la stagione calda. Mi piace l'inverno solo perché mi diverto con la neve: a fare il pupazzo di neve, andare sullo slitino, con il bob, pattinare sul ghiaccio, fare l'albero di Natale, andare a cantare nel coro della parrocchia e girare per il paese con la stella di Natale.

So che ti diverti facendo il pupazzo di neve, specialmente quando gli mettiamo il naso di carota, gli occhi e i bottoni di carbone, una vecchia pentola al posto del cappello e la scopa della zia al posto del braccio.

Vero o **falso**?

		vero	falso
1	Pinocchio ama moltissimo l'inverno.		
2	Lara mette al pupazzo di neve una pentola al posto del cappello.		
3	Le tre palle di neve che formano il corpo e la testa del pupazzo sono tutte uguali.		
4	Il pupazzo ha due lunghe orecchie.		
5	Il pupazzo ha un paio di pantaloni e una giacca addosso.		
6	I bambini indossano vestiti pesanti.		

Come si fa un pupazzo di neve? Quando si pùo fare? Bastano tre grosse palle di neve? Quante ore dura per farlo?

https://www.youtube.com/watch?v=8j-g2HRLQNs

L'INVERNO DI BRUNO

A me gli amici non mancano mai. Vi voglio parlare di Bruno. Lui è un orso grande e grosso, con delle zampe robuste. Il suo pelo non è di seta, è assai diverso da quello di un gattino. Lui porta la sua pelliccia ogni stagione dell'anno.

Vi devo dire che Bruno mangia tanta frutta, noci, nocciole, semi, bacche, funghi, radici e tuberi. Lui non disdegna la carne e ama molto il miele.

-Scusa, Pinocchio, come credi che potrei resistere d'inverno senza riscaldamento nella mia tana se non avessi la mia pelliccia folta e uno spesso strato di grasso?

-Per quanto riguarda il miele, ho da rimproverare qualcuno. Io non voglio ballare al circo per due zollette di zucchero. Gli animali devono restare nel bosco, non fare i pagliacci al circo.

Hai visto? Neppure tu non vuoi tornare a fare il burattino. Adesso vai a scuola. Come vedi, studio pure io. Sono autodidatta. Ossia, studio da solo.

Dimmi: Bruno è un orso felice? A lui piacciono le fragole e i lamponi? Perché vuole studiare anche lui? Bruno ha una taglia esile, è fragile? Ti pare un orso simpatico?

https://www.youtube.com/watch?v=iHcM1r6ZlK4

PRIMAVERA

Ciao, Marco! Sono contento di rivederti. Come stai? Dove sei stato? Guarda, sta arrivando il bel tempo!

Ciao, Gaia. È proprio cosi. Arriva il bel tempo e possiamo restare a giocare fuori molto di più di prima.

Adesso torno dal negozio. Sono stata a fare spese con i genitori. Ci prepariamo per la Pasqua.

La mia mamma mi ha promesso che andiamo visitare il parco Keukenhof in Olanda poiché è il più grande parco di fiori del mondo. È aperto da marzo fino a maggio.

Noi prepariamo la colomba e l'uovo di cioccolato e andiamo a trovare i nonni che non vediamo molto spesso.

Quando torno a casa ti porterò bulbi di tulipani, rose e giacinti di vari colori. Che colori preferisci? Rosso, giallo, nero, arancione, bianco, viola, lillà, celeste?

Cerca la ricetta per la colomba pasquale e prova a farla usando uno stampino in silicone e zucchero in granelli.

https://www.youtube.com/watch?v=vyIto9oFCmI

https://www.youtube.com/watch?v=MAM1frDMQ4U

https://www.youtube.com/watch?v=jgdtoEfQfZA

https://www.youtube.com/watch?v=bubMDzSU6Ks

https://www.youtube.com/watch?v=Sp-DaoyKsgk

66

PASQUA CON LA MIA NONNA

La mia nonna mi regala sempre delle uova molto colorate e mi prepara un pranzo coi fiocchi ogni Pasqua. Sul tavolo, al mio posto, vicino al nonno trovo sempre un regalo utile e una busta con la mancia.

Dove abitano i tuoi nonni?

In un piccolo paesino vicino a Napoli. Pensa che la festa di Pasqua inizia il giovedì grasso, continua venerdì con la via Crucis, sabato è la giornata dedicata allo "struscio"(la passeggiata per le vie del centro) e domenica si va a messa. Lunedì dell'Angelo si va fuori in campagna. È tradizione mangiare il "casatiello napoletano" preparato con salumi, formaggi e uova. Mamma e papà prendono sempre il classico caffè alla napoletana.

Hai amici lì?

Certo. Con loro gioco: moscacieca, il ballo con la scopa, le belle statuine, la caccia al tesoro, i pacchi misteriosi, tiro alla fune, nascondino.

Indovina il nome del gioco e unisci all'immagine:

moscacieca

...

...

...

...

...

...

https://www.youtube.com/watch?v=UubbgNVoPWI

L'ESTATE

Caro figliolo, quest'anno ho pensato di farti un regalo. Sei stato bravo a scuola. Ti sei impegnato molto. L'estate è alle porte e le vacanze estive arrivano presto. Ho pensato di parlare con la tua insegnante e con il preside per proporre di fare la gita scolastica a Bucarest, in Romania. Visitiamo il Museo „Grigore Antipa" e vediamo le bellezze della città.

Che cosa propone questo museo? Quando è aperto? Quanto costa l'entrata? Facciamo i conti e possiamo presentarli insieme alla proposta.

I costi non sono solo quelli dell'entrata, ma anche per vitto, alloggio, trasporto in aereo e bus.

Finalmente viaggio anch'io in aereo.
Non sono mai stato in un aeroporto e in aereo. È una buona occasione.

tram	taxi	bus	aereo	treno	metro	costruisci proposizioni con:
il tram un tram						uguale, più corto, più lungo, meno di, più di, come...

Scrivi sul quaderno otto semplici proposizioni, seguendo il modello:
Il treno è più lungo del bus ed è anche piu veloce.L'...e più del ... ma e meno... di...Il ...e più economico del...

QUANTO COSTA ...?

Buongiorno, signor preside. Vorrei proporLe di fare la gita scolastica di fine anno a Bucarest. Mi piacerebbe far capire ai ragazzi che il nome della Romania deriva da Roma e sentire parlare una lingua molto simile all'italiano.

Ben volentieri signor Geppetto. Parliamo con la docente e vediamo d'informarci sui costi per un gruppo di 14 - 15 persone.

Ho pensato di far fare un preventivo ad una agenzia di viaggio:
- Costi aerei per persona 150 euro andata/ritorno
- Albergo 3 giorni 180 euro inclusa la colazione
- Spese taxi 30 euro
- Spese pranzo e cena 210 euro (antipasto, un primo, un secondo, il contorno, il dolce e le bevande)
- Altre spese impreviste 50 euro

Totale: 620 euro per persona. L'agenzia ci regala tutte le entrate ai musei e un biglietto all'operetta per ciascun partecipante.

Dimmi: La scuola percepisce il 10% di sconto dall'agenzia pagando 15 giorni prima l'intero importo. Quanto spende la scuola per 15 partecipanti? Guarda su internet e aiuta Geppetto a organizzare la gita: orari di aereo, apertura e chiusura di musei, dell'opera, il giusto costo per spostamenti in taxi.L'importo si paga con ...banconote da... euro , ...banconote da... euro e...

Domanda: quanto costa un biglietto d'aereo con la dicitura priority? È più caro del biglietto senza dicitura oppure è più economico?

LUI NON MANCA MAI: IL METEOROLOGO DI SERVIZIO

Buonasera gentili telespettatori. Prima di partire informateVi del tempo previsto. Vi presento il meteo per questa settimana:

	Al nord:	Al centro:	Al sud e sulle isole:	tempo probabile
Lunedì:	mal di schiena	mal di ginocchia	mal di gambe	vento forte pioverà umidità alta
Martedì	mal di schiena	mal di ginocchia	mal di gambe	tempo stabile
Mercoledì	mal di schiena	mal di ginocchia	mal di mani	tempo variabile
Giovedì	mal di gambe	mal di testa	mal di denti	tempo instabile
Venerdì	mal di gambe	mal di gambe	mal di gambe	tempo in miglioramento
Sabato	guarito mal di gambe	guarito mal di denti	guarito mal si schiena	sole e bel tempo
Domenica	voglia di passeggiata	voglia di gelato	voglia di stare con gli amici	serata serena

Leggi questi valori e dimmi a che cosa si riferiscono:

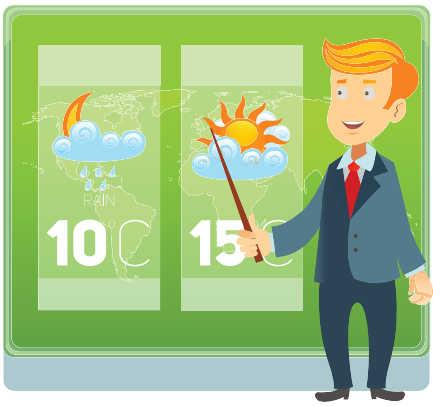
dicembre	gennaio	febbraio
- 20°	- 15°	0°

marzo	aprile	maggio
6°	12°	15°

giugno	luglio	agosto
20°	22°	31°

settembre	ottobre	novembre
27°	18°	12°

70



Tempo stabile su tutti i settori con cieli sereni o al più poco nuvolosi. Al pomeriggio locali addensamenti innocui specie sulle Alpi, ampi spazi di sereno altrove. In serata nubi sparse e schiarite su tutte le regioni, tempo asciutto. Temperature minime e massime stazionarie o in diminuzione. Venti deboli dai quadranti settentrionali. Mari generalmente poco mossi o localmente mossi.

- Osserva la mappa d'Italia e dimmi quali sono i mari, i monti e le isole?
- Quali sono i paesi vicini? Chi è a destra, a sinistra, sopra e sotto allo stivale?

TUTTA COLPA DI GIULIACCI

- Pinocchio, hai preso la giacca? L'estate è passata.

- Sì, babbo, l'ho presa.

- Pinocchio, hai preso il maglione, i pantaloni, le scarpe, la sciarpa, il cappello...

- Uffa babbo, ancora non è arrivato l'inverno. Vado solo a giocare con i ragazzi nel parco, qui vicino. Non vado sciare! È ancora bel tempo; il sole brilla e le foglie degli alberi sono diventate di un colore difficilmente spiegabile: rosse, gialle, rossastre. La natura fa miracoli.

- Caro Pinocchio, Giuliacci ha detto di prepararci poiché da domani arrivano le pioggie e il vento forte. A Trieste tira la Bora. La Bora arriva a soffiare con 150-160 km all'ora.

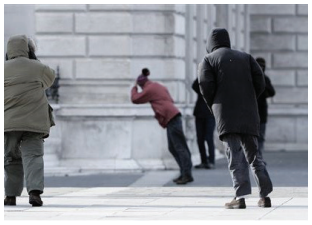
Ma babbo, non mi devo vestire oggi per la giornata di domani. Per colpa di Giuliacci oggi non posso andare nel parco a giocare con gli amici perché domani soffia il vento forte?

Guarda la mappa d'Italia e osserva le cartine meteo. Che tipi di vento soffiano in Italia? Cosa succede negli porti ed aeroporti quando soffia forte il vento?

- Sai dirmi in che stagione è impostato il dialogo tra Geppetto e Pinocchio?
- Cerca su internet e valuta quando la Bora soffia più forte a Trieste.
Il vento detto Bora soffia forte in estate, autunno, inverno oppure in primavera?
-Che cosa deve fare la gente quando soffia il vento forte?
Deve rimanere in casa?
Deve prendere l'ombrello?
Deve chiamare il dottore?

https://friuli.vimado.it/grotte-parchi-laghi-natura/trieste-e-la-sua-bora-un-legame-indissolubile/

1.

2. 

Dimmi: da quale parte soffia il vento nella prima fotografia?
E nella seconda?
Chi va a destra e chi a sinistra?
Come sono vestite le persone?

RIPASSO

Con qualche compitino orale e scritto consolidiamo quanto imparato finora.

Perciò:

1. Leggi il testo e pronuncia correttamente il numerale e l'articolo.

In un anno ci sono 365 giorni e 12 mesi. Le stagioni sono 4:

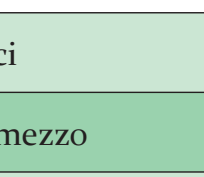
- la primavera. I mesi primaverili sono:...
- l'estate. I mesi estivi sono:...
- l'autunno. I mesi autunnali sono:
- l'inverno. I mesi invernali sono:...

2. Segna con una X i vestiti per la stagione invernale e scrivi i loro nomi:

3. Dimmi quali fra le affermazioni sono vere e quali sono false.

		vero	falso
1	Anna porta gli occhiali tutto l'anno.		
2	Lui va a piedi da Roma a Milano tutti giorni.		
3	Quando piove o nevica mi riparo con l'ombrello.		
4	Il bollettino meteo non dà mai certezze.		
5	Piove molto d'inverno.		

4. Abbina e scrivi i nomi sul tuo quaderno. Fai delle semplici proposizioni.



5. Verifica e cancella ciò che non corrisponde:

1	Sono le dodici	13:00	12:00
2	È mezzogiorno e mezzo	13:15	12:30
3	Sono le sei e dieci	6:10	8: 11
4	Pranziamo!	12:00	13:00
5	Sono già le dicianove e un quarto.	19:15	19:45

Unità 5

Tu dai una cosa a me, io do una cosa a te!

LE MIE AVVENTURE IN CAMPAGNA

Di solito mi oriento molto bene ovunque. Ma, siccome *non tutte le ciambelle riescono col buco,* anch'io ho bisogno di aiuto.

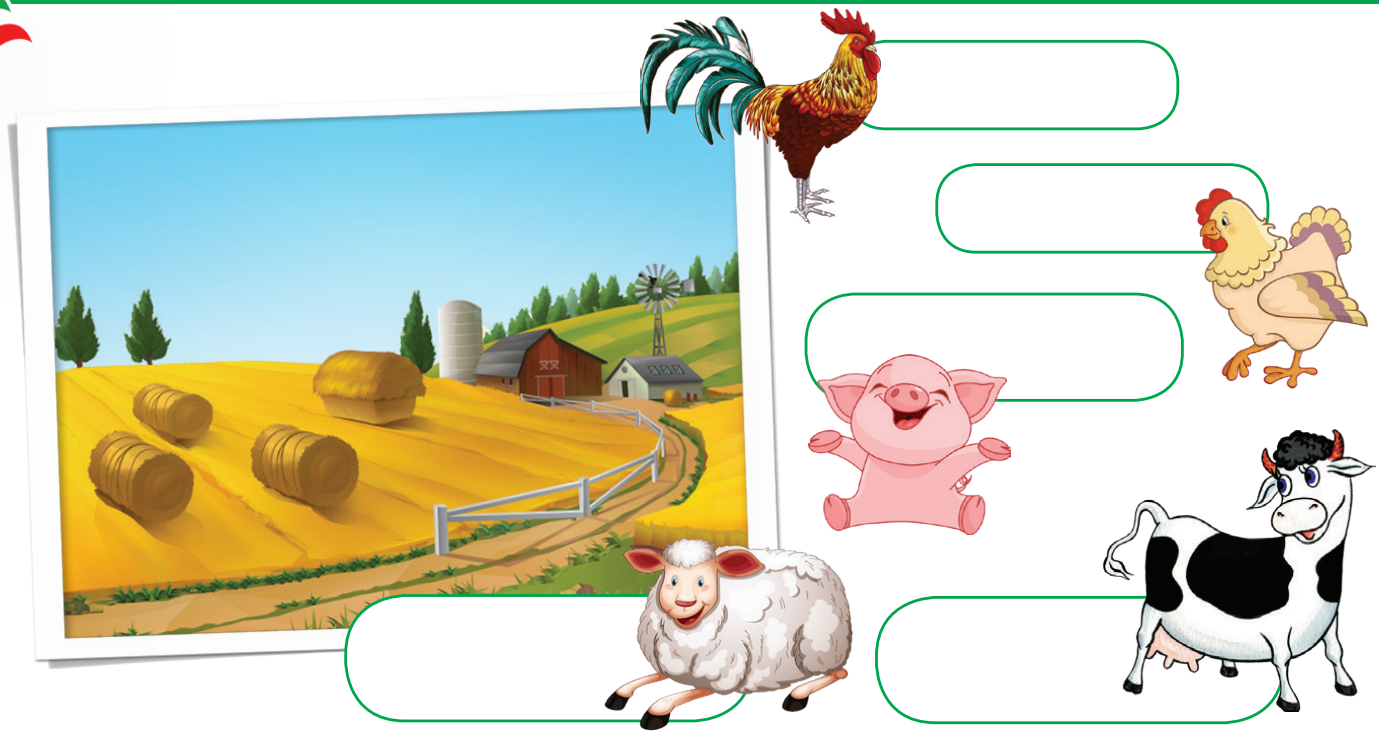
IL MIO VIAGGIO

...mio viaggio è iniziato molto bene. ... arrivato vicino ... chiesa e mi sono fermato per parlare con ... ragazzi del posto: Gino e Gina. ... abitano qui da quando... nati. Ho lasciato ...mia bicicletta vicino ... siepe e sono andato con ...verso ...loro casa. ... passati vicino... sorgente d'acqua chiara ... fresca, anzi quasi ghiacciata. A destra, passato il ponticello e non molto... abbiamo trovato ... cespuglio fiorito e ...arbusti verdi. Infine ... sinistra c'era ...loro casa.

L'AZIENDA AGRICOLA DEL SIGNOR NINO

– Io ... Pinocchio. Piacere.
– Io ...Nino e sono... papà ... ragazzi.
– Come va... sua fattoria?
– Molto bene. Si lavora tanto, anzi tantissimo, ma alla fine si vedono ...risultati. Ho speso metà ...scorso anno e ho raddoppiato ... produzione ... grano. Anche ...consumatori sono contenti. ...qualità ...pane, ...pasta e ...pizza è veramente ottima. È aumentata anche... produzione ... latte, ... uova, ... pollame, ... vino, ... uva da tavola, ... mele. Ti faccio visitare ...'azienda! Prego, seguimi.

Disegna la traiettoria che ha fatto Pinocchio per arrivare alla casa di Gino e Gina.
Perché Pinocchio ha lasciato la bici vicino alla chiesa?



Ecco, tutti gli anni io allevo cavalli e muli in numero pari, mentre i galli sono in numero dispari, di solito è uno solo in tutto il cortile. I maiali e i conigli sono alle volte in numero pari e alle volte in numero dispari, dipende dall'annata. Ho una stalla grande per le mie bestie. Le vacche sono di due razze, una per la carne e l'altra per il latte. Il toro è molto bello e forte.

Non è come Ferdinando, anche se anche lui si chiama Ferdinand. Lui ha cura delle vacche; non come faceva il toro spagnolo. A quello piaceva star seduto sotto l'albero di sughero ad annusare i fiori. Il mio Ferdinand, no. Da quest'anno ho una novità: allevo struzzi per la loro delicata carne e per le uova.

Progetto: Analizzate in classe come influiscono le stagioni e il tempo sulla vita delle persone, degli animali e dei campi.

https://www.youtube.com/watch?v=sNM6oOKYl6o

https://www.youtube.com/watch?v=f-1oDCrNMRU

Confronta le uova di gallina con quelle di struzzo. Cosa ne pensi?

78

ALLO ZOO

Mi piacerebbe tanto sapere perché esiste lo zoo. Io credo che l'abbiano ideato per noi, che vogliamo conoscere gli animali selvatici e non possiamo andare a vederli là dove vivono abitualmente, nel loro habitat naturale.

È proprio così. In generale, i musei e gli zoo hanno questo scopo: portare vicino le cose lontane nello spazio e nel tempo.

Si dovrebbe andare al Polo Nord, al Polo Sud, in Africa, in Australia, in Cina, in America, in Giappone, in tutta l'Europa.

Guardate, ragazzi! Sulle gabbie ci sono dei cartelli che indicano la specie, la famiglia e l'origine di ogni animale. Come si vede è indicata la taglia e le caratteristiche.

CIASCUNO CON LA SUA DIETA

Il personale che cura gli animali come fa a sapere che cosa e quanto mangia ciascuno?

Voi non sapete che lo zoo è una vera azienda. Qui lavorano tante persone specializzate in diversi rami di attività: lo zoologo, il biologo, l'allevatore, il guardiano, il veterinario ecc.

Allora, dovette fare i conti come per una persona in albergo? Ma che conti fate?

Vuoi prendere nota? Scrivi: riparazione gabbie, pulizia, acqua, riscaldamento, corrente elettrica, veterinario, medicine; tre pasti al giorno per ciascun animale; mantenimento del parco... e non finisce qui: dobbiamo pagare il personale e le tasse allo stato...

Vai allo zoo con i tuoi compagni di classe e analizzate i costi del biglietto e confrontate con le spese da sostenere per uno zoo.
Guarda le insegne del parco e ricostruisci una mappa simile a quella che vedi sotto.

https://www.youtube.com/watch?v=S59OQoGnyh8

IL CESTINO DEI RIFIUTI

Fare le spese è una passione o una necessità? Io penso che sia l'una che l'altra cosa.

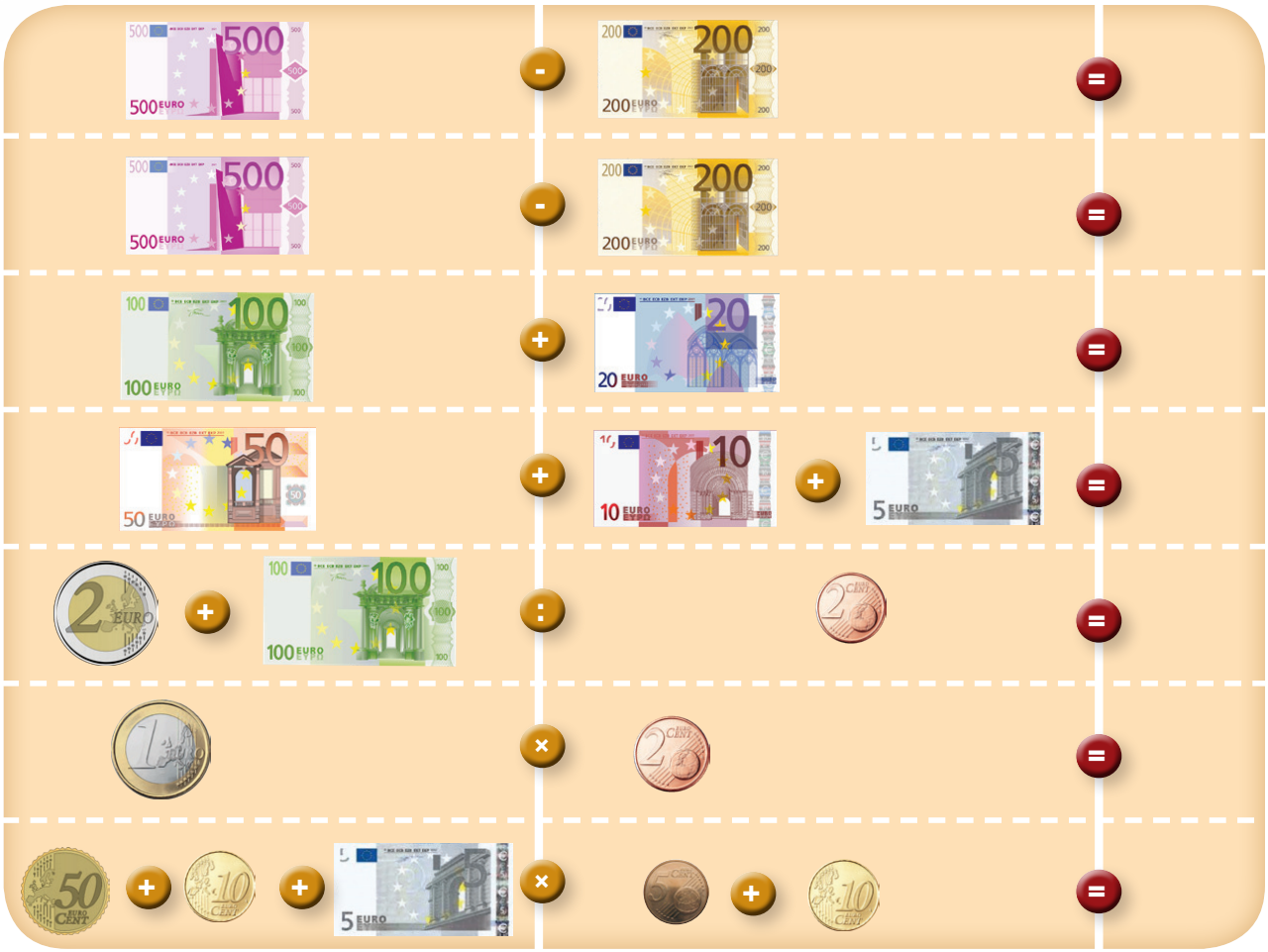
Quando i soldi sono bene spesi diventa un piacere fare la spesa. Ma alle volte comperiamo alimenti in eccesso e non possiamo consumarli subito, quindi si guastano e finiscono nel cesto della spazzatura. In poche parole: i nostri soldi li buttiamo nella spazzatura.

Ho capito: devo comprare solo pochi alimenti alla volta. Devo andare più spesso a fare la spesa per avere alimenti freschi a tavola.

È più comodo fare con la carta di credito oppure pagare direttamente in contanti alla cassa?

Certamente, esistono vantaggi e svantaggi: se pago con la carta di credito non mi accorgo quando si svuota il mio conto in banca; se pago con i soldi, compro facendo prima i conti di quanti soldi ho in tasca.

FACCIAMO I CONTI IN TASCA



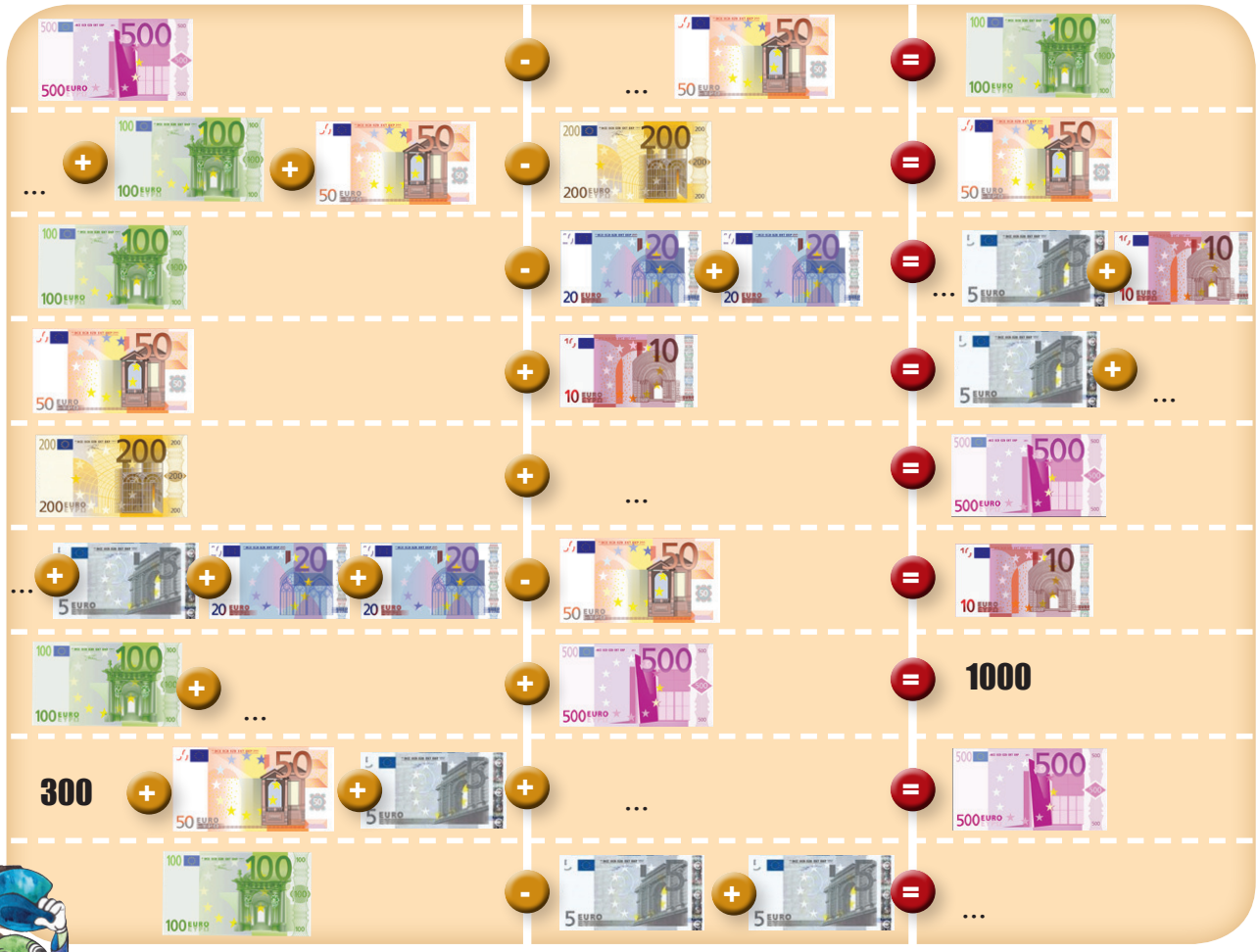
Scrivi le operazioni sul tuo quaderno e poi fai i conti sapendo che:

a) Dal tabaccaio Luigi ha speso:

- per un giornale tre euro e venti centesimi;
- per la rivista di enigmistica due euro e cinquanta centesimi;
- per la penna biro un euro e quindici centesimi;
- per un quaderno a righe 80 centesimi;
- per il quaderno a quadretti sessantacinque centesimi;
- per un pacchetto di caramelle due euro e quarantatré centesimi.

b) Luigi ha pagato il conto dal tabaccaio con una banconota da venti euro e ha dato anche 23 centesimi. Quanti euro ha dovuto restituire il tabaccaio?

FORMA LA SOMMA O LA DIFFERENZA



Dimmi: - Quante banconote da 500 euro, da 200 euro, da 100 euro da 50 euro, da 20 euro, da 10 euro e da 5 euro hai usato per completare la tabella?
Adesso, fai una tabella nel tuo quaderno e registra le somme depositate e ritirate.

- Cristiano ha comprato un pacchetto di biscotti dal negozio all'angolo. Lui ha pagato il valore di 2,40 euro in monete da venti centesimi, da dieci centesimi e da cinque centesimi. Dimmi quante monete da cinque centesimi ha dovuto aggiungere sapendo che aveva 4 monete da 20 centesimi e 6 monete da 10 centesimi.

- Adriano fa la spesa da solo. Alla cassa ha pagato con una banconota da duecento euro; l'importo di tutta la spesa era di centocinquanta euro. La cassiera gli ha dato un resto di cinque euro. Rivoltato Adriano ha chiesto la differenza. Quanto ha dovuto aggiungere la cassiera per dare il resto dovuto?

I MIEI DIRITTI E I MIEI DOVERI DI BAMBINO

Vedi Pinocchio, questa lezione sarà senza parole da parte mia. Ti lascio il compito di guardare, pensare e parlare con i tuoi amici e i compagni di classe per capire la differenza tra capricci e necessità, rispetto verso chi ha cura di te e gli obblighi verso quelli che sono in difficoltà. La maestra ti aiuterà a capire dalle immagini i diritti e i doveri di ciascuno di noi.

https://www.youtube.com/watch?v=MqS1YMAbrBY

- Confronta le due immagini. Che cosa puoi dirmi?
- Descrivi i ragazzi. Chi è felice? Perché? Chi è triste? Perché?
- A quale scopo dobbiamo ringraziare a chi ha cura di noi?

ACQUA – UN BENE PREZIOSO

Dimmi Pinocchio, hai capito quanto è importante l'acqua che si trova nei nostri laghi, fiumi, mari e oceani?
L'acqua è un bene prezioso per tutti noi.

Se non c'è acqua, non c'è neppure cibo per i viventi: uomini, piante, animali?

Ebbene, sì. Nessuno vive senza acqua. Per questo è importante non gettare il cibo nella spazzatura, non lasciare aperto il rubinetto dell'acqua. Usare l'acqua pensando ai bambini che l'acqua non ce l'hanno.

IL GELATO ALL'ITALIANA

Salve, ragazzi. Oggi vi invito a venire con me a prendere un gelato. Poiché per fare il gelato serve l'acqua, cherchiamo di apprezzarla in una coppa ben guarnita da signor Augusto.

Posso prenderne uno anch'io? Il gelato all'italiana si vende in tutto il mondo. Non c'è gelato migliore.

Ottima idea. Andiamo!

L'Italia è visitata da gente di tutto il mondo. Pensate ad un visitatore giapponese quando scende dall'aereo: desidera una pizza, un gelato, un caffè, degli spaghetti, una bistecca, un buon formaggio e un salame ben stagionato.

	certo	possibile	impossibile
Marco entra nella pasticceria. Lui compra un gelato.			
Rina entra nel bar. Lei ordina un caffè e un gelato.			
Luigi entra nella tabaccheria e compra una bistecca.			
Salvatore entra nel supermercato. Lui compra del pane.			
Luca ama le caramelle. Ama anche il gelato. Uscendo dal supermercato l'ha comprato?			

https://www.youtube.com/watch?v=QFMcdwPlVaY

LA MAGA DEL VESTITO

Si sa che la moda italiana è molto apprezzata in tutto il mondo. I sarti trovano sempre stoffa e seta pregiata per i loro lavori. Loro creano un modello in carta e poi, come per incantesimo, producono milioni di capi da vestire in ogni stagione e per ogni occasione.

Vuoi sapere come fa? Minuziosamente misura il corpo del cliente con cura e poi crea il modello giusto per lui. Taglia la stoffa, la cuce e prepara il vestito per la prima prova e poi per la seconda, finché non è perfetto e pronto da stirare. Confezionare dei vestiti è una vera magia.

Prendete un metro, carta e penna; formate gruppi da due o tre ragazzi e cercate di fare per ciascuno il cartamodello per una vostra giacca ricordando le figure simmetriche per la parte sinistra e destra della giacca.

https://www.youtube.com/watch?v=Zg7qGj_Y7YE

TOC-TOC... – CHI È? – LA VACANZA! PERMESSO?

Maestra, ti devo dire che sono molto contento di essere stato tuo allievo.
Credo di aver fatto bene il mio lavoro e merito di non essere più il burattino che tutti tirano per i fili per fargli fare tutto quello che vogliono. Sono contento di aver imparato leggere e scrivere, comportarmi e gestire le mie emozioni.

Grazie, Pinocchio e grazie a tutti voi. Siete meravigliosi, ragazzi. Sono contenta di avervi insegnato tante cose; prima di tutto ad *avere dignità, dare e chiedere rispetto*. Studiare significa essere utile a se stesso e agli altri. Adesso potete volare ovunque, come l'ape Mili. Preparatevi! Presto partiamo per la Romania. Poi io andrò in pensione e voi nella prima media inferiore.
Qualcuno bussa alla porta della classe. Chi è?
- Sono io maestra: la vacanza. Se mi dai le pagelle, io faccio fare ai ragazzi le valigie.
- Aspetta un po'. Devo fare alcuni commenti e assegnare ai ragazzi dei compiti per l'estate. Il cervello non va mai in ferie!

LEZIONE DI GEOGRAFIA

Non puoi imparare l'italiano senza conoscere un po' di geografia di questo bellissimo paese: l'Italia.

L'**Italia** sembra essere un ponte tra l'Europa e l'Africa. Ha la forma di uno stivale con uno sperone.
Attorno c'è il Mar Ligure, Mar Tirreno, Mar Ionio e Mar Adriatico. Loro fanno parte di un unico mare: il Mediterraneo.
Le montagne sono:
- Da Est a Ovest: le Alpi, suddivise in Alpi Occidentali, Centrali e Orientali.
- Da Nord a Sud: gli Appennini, suddivisi in Appennino Settentrionale, Centrale, Meridionale e Siculo.

I vulcani: Vesuvio, Stromboli, Etna.
Le pianure: Padana,Veneta, dell'Arno, la Campagna Romana, la Pianura Campana, il Tavoliere delle Puglie, Piana di Catania, Pianura del Campidano.

Osserva la mappa d'Italia e studia insieme ai compagni di classe e alla maestra l'attività dei vulcani. Parlate di Pompei e delle isole: Sardegna e Sicilia.

LO SPORT È SOLO DISCIPLINA

Ragazzi, vi devo dare un consiglio: fate sport per diventare forti e crescere bene. Adesso che conoscete anche l'Italia potete andare in vacanza scegliendo il luogo più adatto per fare lo sport che più vi piace. È importante partecipare; non serve a diventare campioni. Lo sport richiede tempo e molto impegno.

100 METRI PIANI

Allineati ai blocchi di partenza
tesi i muscoli verso lo sforzo
il cervello fisso alla meta
il cuore che batte come
un tamburo di guerra
il respiro sotto
controllo, quando
improvviso
lo starter
spara.

http://www.eandiermann

LA VITA IN UN PALLONE

Il fischio dell'arbitro è stata la mia nascita,
la corsa verso la porta, la mia voglia di vivere,
la palla... il mio sogno.
Molti avversari si sovrappongono fra me e la rete
buttandomi a terra,
ma niente mi impedirà di segnare il mio gol,
prima che la partita della vita, sarà conclusa.

http://www.eandiermanno.it/la-poesia-dello-sport.html

Leggi le poesie e dimmi:

1. A che cosa serve la linea di partenza?
2. Perché lo starter spara e l'arbitro fischia?
3. Il verso *Molti avversari si sovrappongono fra me e la rete* ci indica che si tratta di uno sport di squadra. Quale?

IL GIOCO DI SQUADRA

Ho sempre sognato di giocare a calcio. Ma con queste gambe di legno ho pensato che non ci riuscirò mai. Ma mai dire mai. È importante capire: se hai voglia riesci in tutto. Io ci provo. Sono certo che farò GOL.

IL MIO NOME SUL PALLONE

Scrissi il mio nome
sul pallone,
calciai forte
e fu goal.
Gioia immensa
realizzai il sogno
della mia vita.
La prima volta,
l'unica volta,
mi sentii me stesso.

http://www.eandiermanno.it/la-poesia-dello-sport.html

Pinocchio ha fiducia in se stesso? Prima o poi diventerà un campione? Che cosa deve fare perché la palla vada in rete?

HOBBY E NUOVE ESPERIENZE

Cari ragazzi, ricordatevi che le vacanze sono fatte per giocare ma anche per crescere. Oltre alle vostre passioni personali, dovete imparare altre cose insieme a persone adulte. Dovete partecipare a corsi di formazione come, per esempio, sull'alimentazione, di pronto soccorso, educazione stradale, civica, bancaria, ma anche corsi di pittura, disegno, musica. Adesso ci sono anche corsi di calligrafia e microespressioni.

Si impara a scrivere con il pennino come una volta?

Ormai la calligrafia è diventata un hobby molto costoso.

PATTINARE	GINNASTICA	ATLETICA
NUOTARE	SALTARE	GIOCARE A TENNIS
SALTARE LA CORDA	ANDARE IN BICI	GIOCARE IL CALCIO

92

CHE COSA FA?

...

...

...

...

...

...

...

...

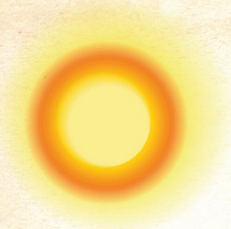
...

Unità 6

RIPASSO FINALE

Come ogni anno, prima di chiudere questo libro, facciamo un ripasso pe consolidare quanto abbiamo imparato. Poiché sei già grande, alcune cose devi farle da solo.

Leggi e impara:



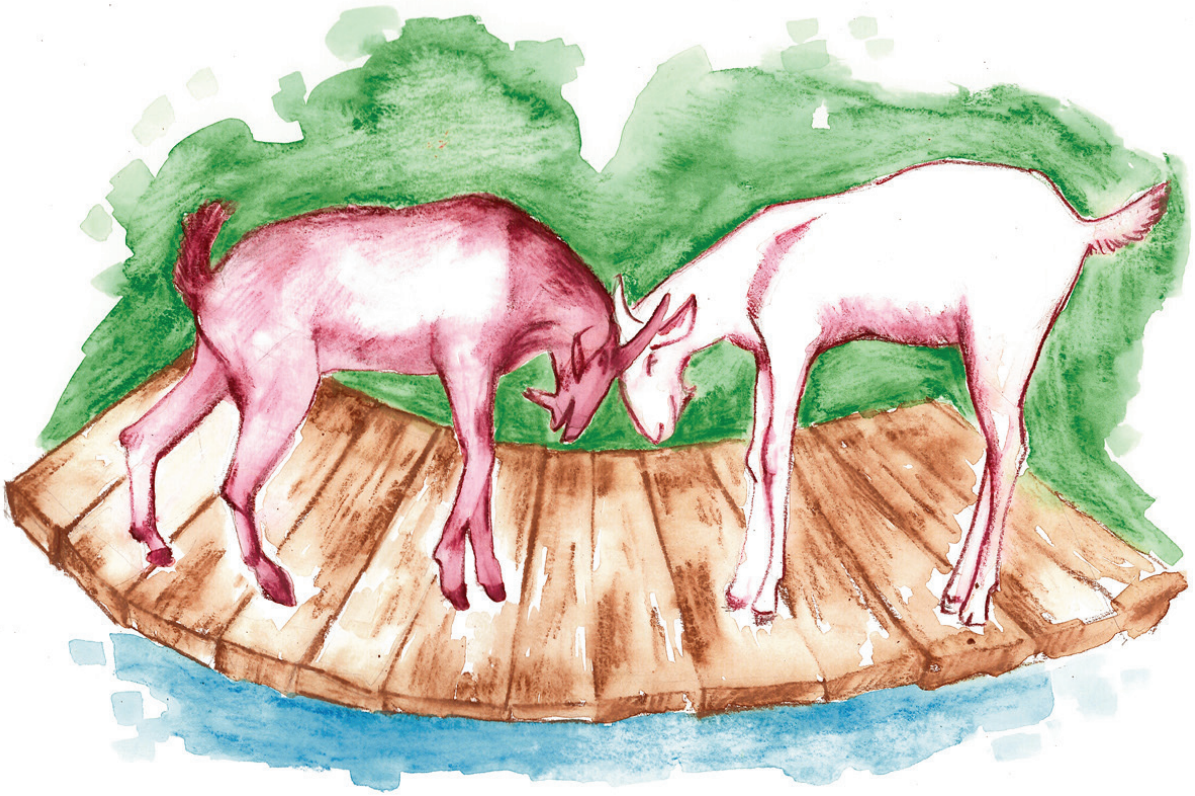
IL SOLE
E IL VENTO DEL NORD
Esopo

Un giorno il Sole e il vento del Nord decisero di litigare: “Sono più forte di te!” disse il vento al Sole. “Niente affatto” rispose l’altro. E così decisero di sfidarsi in una prova di forza. Vedendo un uomo camminare lungo il sentiero, il vento disse: “Il primo tra noi che riuscirà a spogliare quell’uomo sarà il più forte”. E il Sole accettò. Il vento del Nord prese a soffiare contro il viandante con tutte le sue energie: pensava che in questo modo gli avrebbe fatto volare via i vestiti con la sua forza. Ma quello, sentendo il freddo e il vento, tirò fuori dalla sua sacca un mantello per coprirsi. Il vento, infuriato, soffiò ancora più forte: così, il viandante prese anche una sciarpa ed un cappello.

Poi, toccò al Sole, che cominciò a risplendere scaldando la Terra. Il viandante, per il caldo, ripose la sciarpa, il cappello e il mantello. Il Sole intensificò i suoi raggi, finché non diventarono bollenti. L’uomo, che era arrivato nei pressi di un fiume, non resisteva più a quel caldo: così si spogliò e si buttò in acqua.

https://portalebambini.it/il-sole-e-il-vento-del-nord/

DUE CAPRE



ESOPO

1. Due capre, mentre saltellavano allegramente tra le montagne, si incontrarono ai due lati di un crepaccio, che scendeva a picco per molti metri e sotto il quale scorreva un torrente impetuoso.

2. L'unico modo per oltrepassare il crepaccio era passare sopra un tronco caduto, che lo attraversava da un lato all'altro. Il tronco era così sottile che nemmeno due scoiattoli sarebbero riusciti a passarci sopra insieme: quel percorso avrebbe messo i brividi agli animali più coraggiosi.

3. Le due capre, però, non avevano intenzione di tornare indietro. Erano così testarde che nessuna delle due aveva intenzione di far passare l'altra per prima. Passo dopo passo, si incontrarono a metà del ponte.

4. Lì, proprio nel punto più delicato, cominciarono a colpirsi con le corna per passare.

5. E così caddero tutte e due nel torrente in fondo al crepaccio.

MAPPA STRADALE

Crea una mappa stradale che potresti regalare ad un tuo amico che visita per la prima volta la tua città, includendo indicatori per:

La scuola

Il parco

La chiesa

La città

Il paese

L'ospedale

Il municipio

La farmacia

La pasticceria

La piscina

L' aeroporto

La posta

96

MAPPA DELLA FATTORIA

Crea una mappa in cui includere gli elementi stradali utili per arrivare alla fattoria e regole per non disturbare gli animali

campo coltivato

alberi da frutto

orto

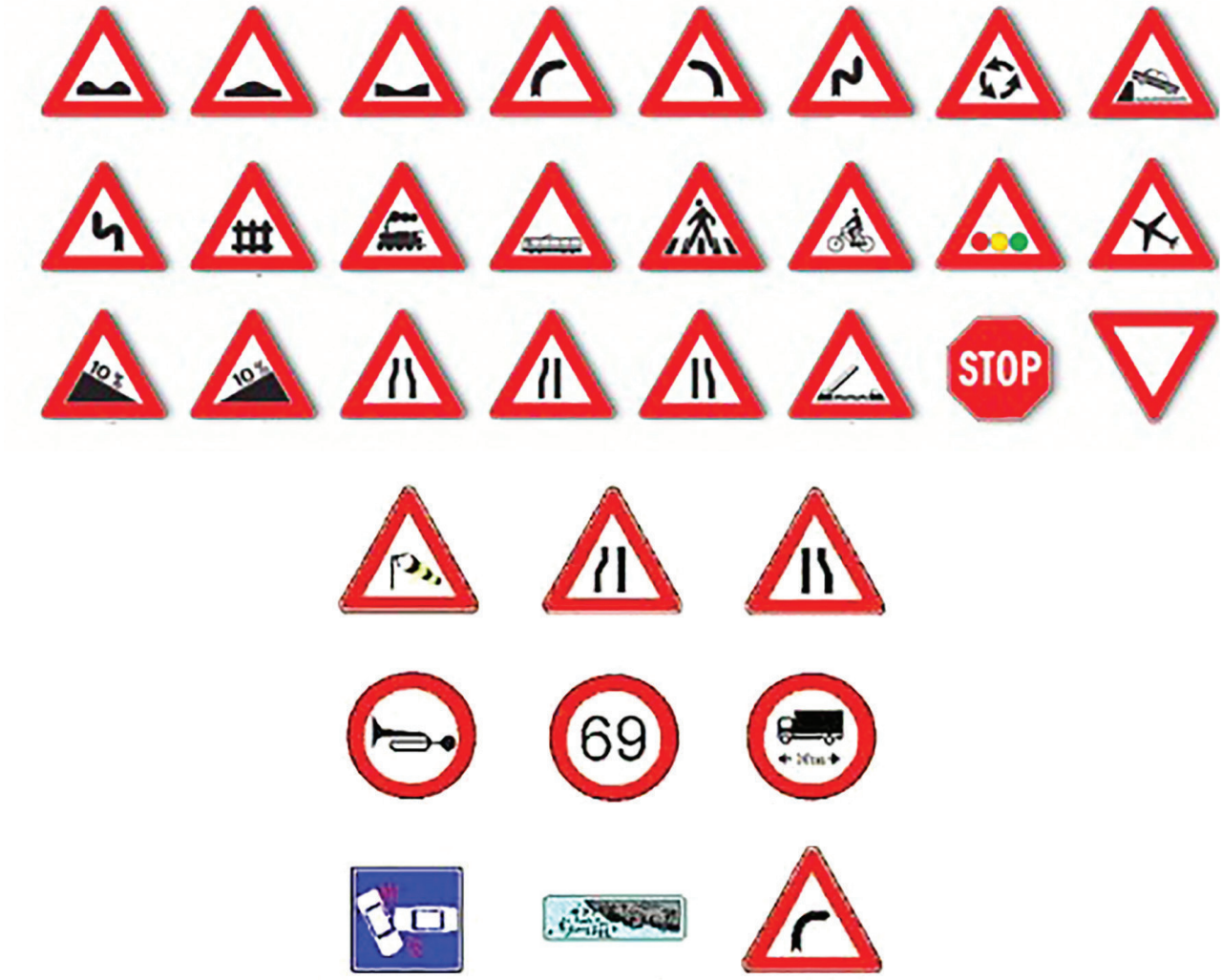
animali

uliveto

volatili

laghetto

aia



RIPASSO

Cerca e trova il segreto dei seguenti nomi

C	O	M	P	A	G	N	I			
C	O	M	P	I	T	O				
C	A	M	P	I						
L	A	M	P	A	D	A	R	I	O	
T	E	M	P	E	R	I	N	O		
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A

Scegli le parole che contengono il gruppo MB e imposta un cruciverba

bambola

compitino

pompare

rombo

bimba

tamburo

ombrello

ombra

lampone

Completa con parole conosciute e forma delle proposizioni

scusi signora

grazie

arrivederci

Buon ...

Prego

Buona ...

Buona ...

...giornata

Buon ...

98

Componi un tema utilizzando le parole già imparate

- Al supermercato

Esempio: -Buongiorno signora, vorrei del pane, del latte e un pacco di burro da 200 grammi. -quanto costa...Pago con la carta di ...oppure... ... Grazie . Arrivederci.

- Al circo

- Nella fattoria

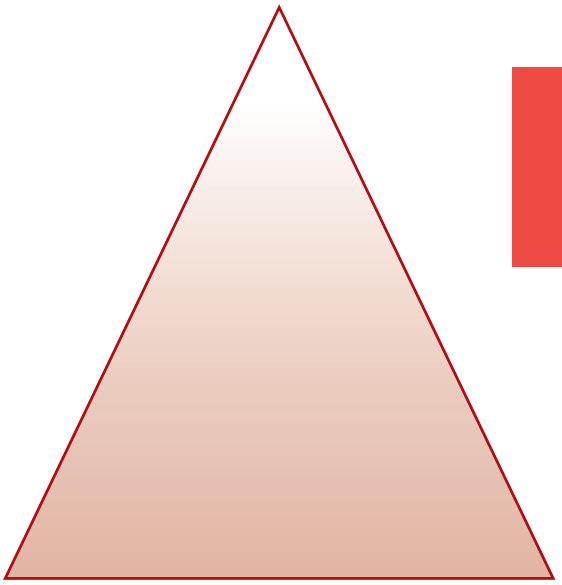
- Dal medico

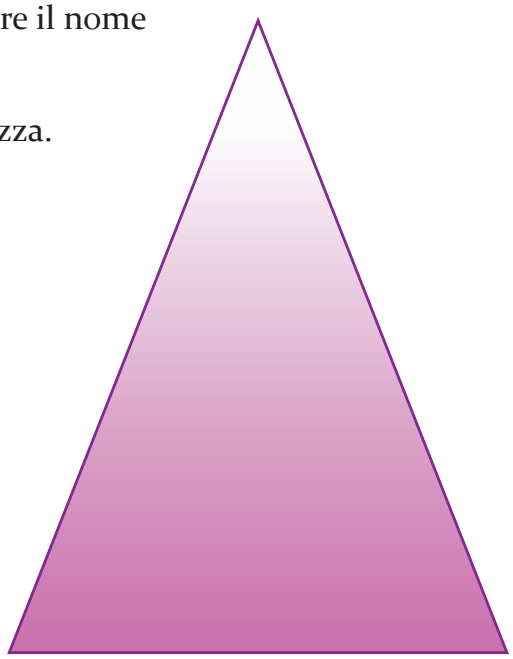
- In famiglia

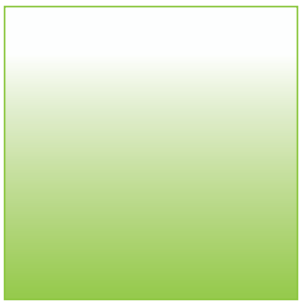
- Giocando con gli amici

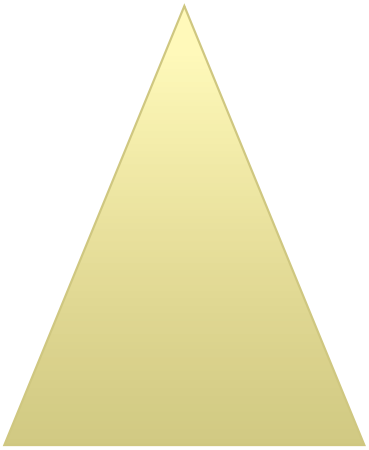
FORME E COLORI

Copia le forme su cartoncino colorato e poi taglia con le forbici.
Chiedi ai tuoi compagni di estrarne una e di indovinare il nome della forma nascosta dentro una scatola di cartone.
Se è bravo deve indovinare anche il colore e la grandezza.







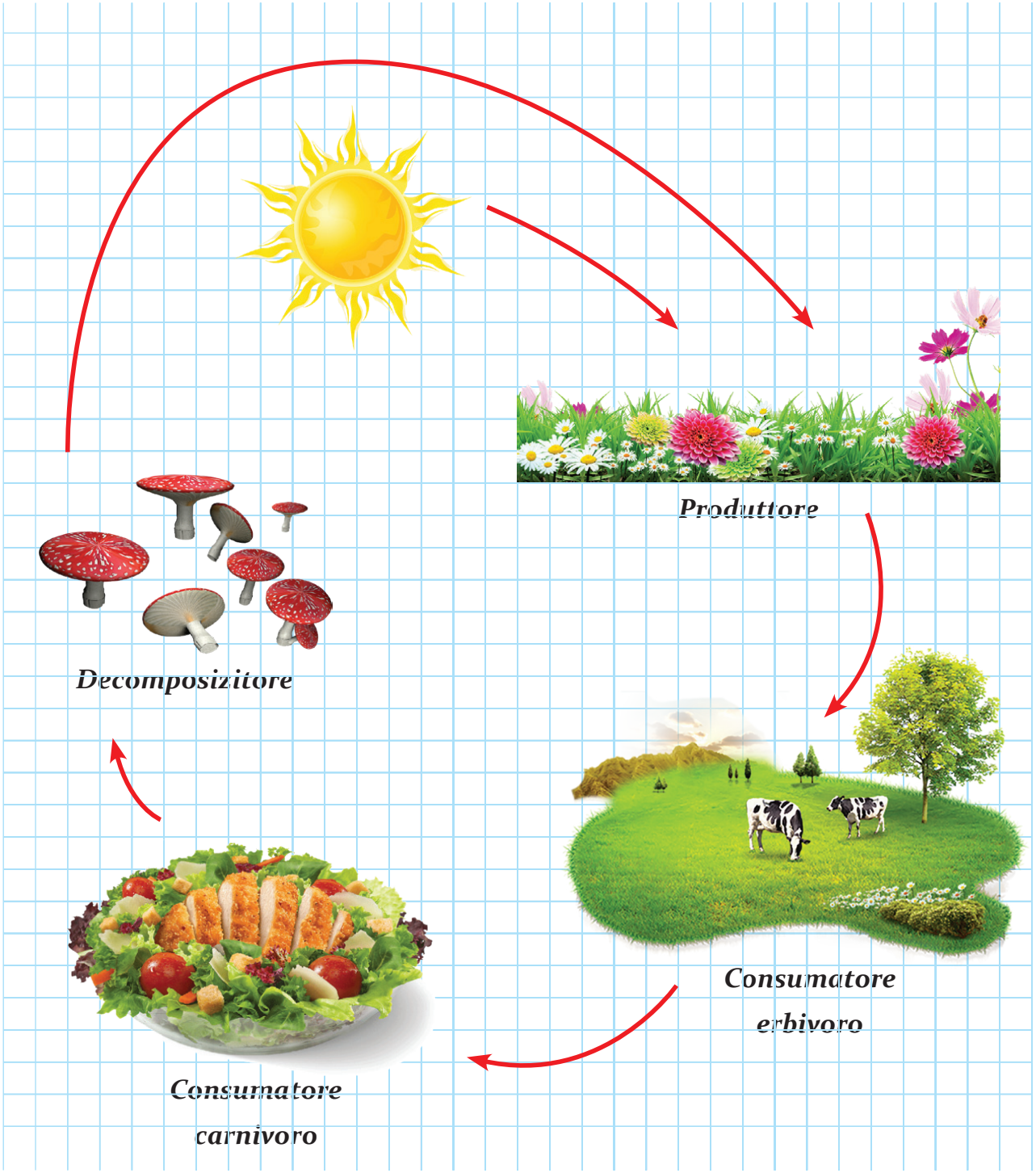


Osserva la catena e scrivi un tema facendo riferimento alla vita di ciascun periodo di sviluppo.

PROGETTI

Osserva la catena e scrivi un tema facendo riferimento alla vita di ciascun periodo di sviluppo.

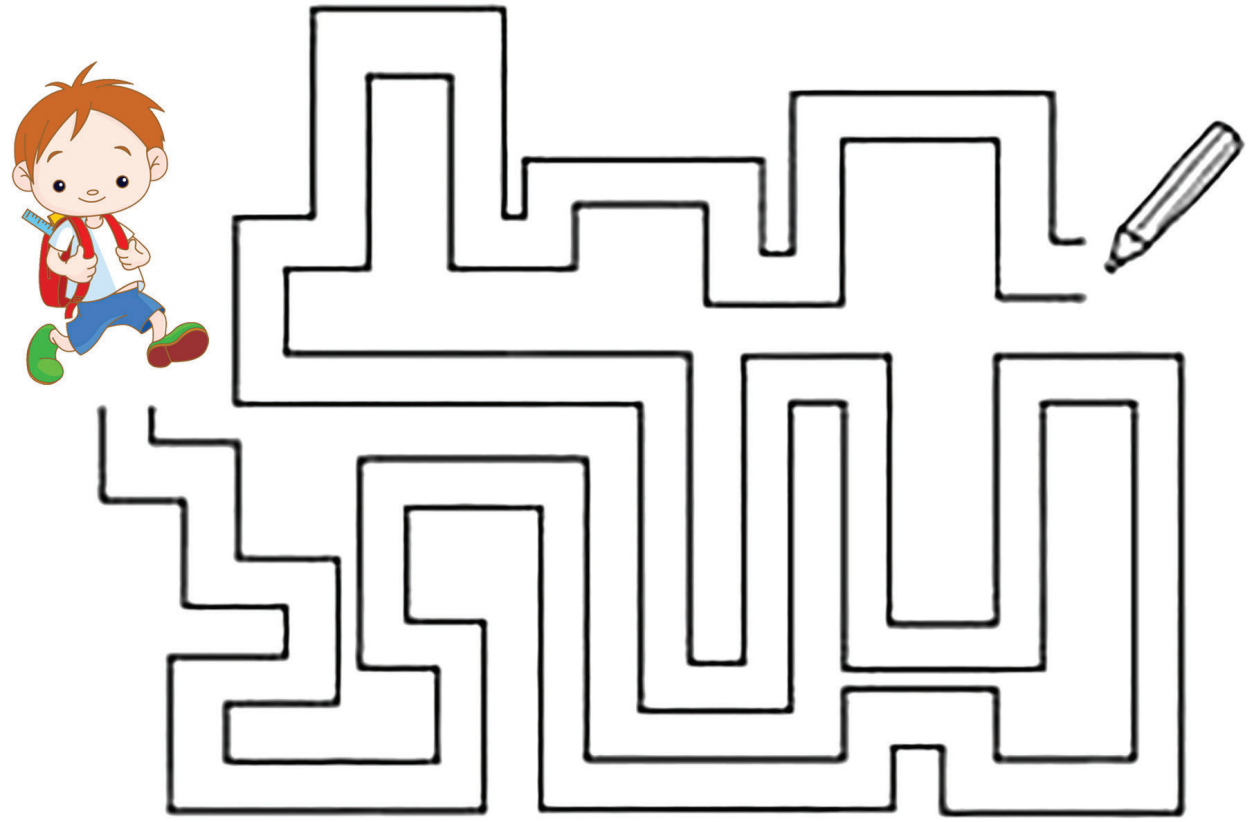
Come si chiama questo tipo di agricoltura?

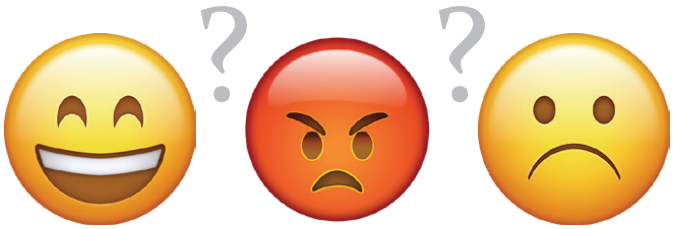


102

CACCIA ALLA MATITA

Chicco deve trovare la strada per prendere la matita per scrivere sul suo diario.





Chicco è felice, furioso o triste? Ha trovato la strada? Quanto tempo ha impiegato per trovarla?

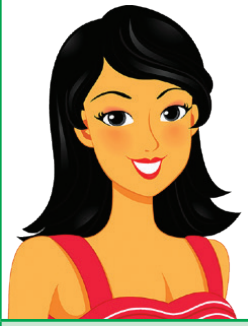
PREND**ERE**
Io prend+o=...
tu prend +i=
lui/lei prend +e=
noi prend +iamo=
voi prend +ete=
loro prend +ono=

AVERE + PREND**ERE**
Io ho preso la penna
tu hai preso...
lui/lei ha preso ...
noi abbiamo preso...
voi avete preso ...
loro hanno preso...

IL MIO DIARIO

Ciao amici. Nel mio diario ho scritto i numeri di telefono di alcuni miei amici e parenti.
Sono molto importanti per me.

Scrivi anche tu i numeri dei tuoi parenti

				
nonna	madre	zia	cugino	padre
...	...	...	...	...

Scrivi qui i nomi e i numeri di telefono dei tuoi amici e compagni di classe.

...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

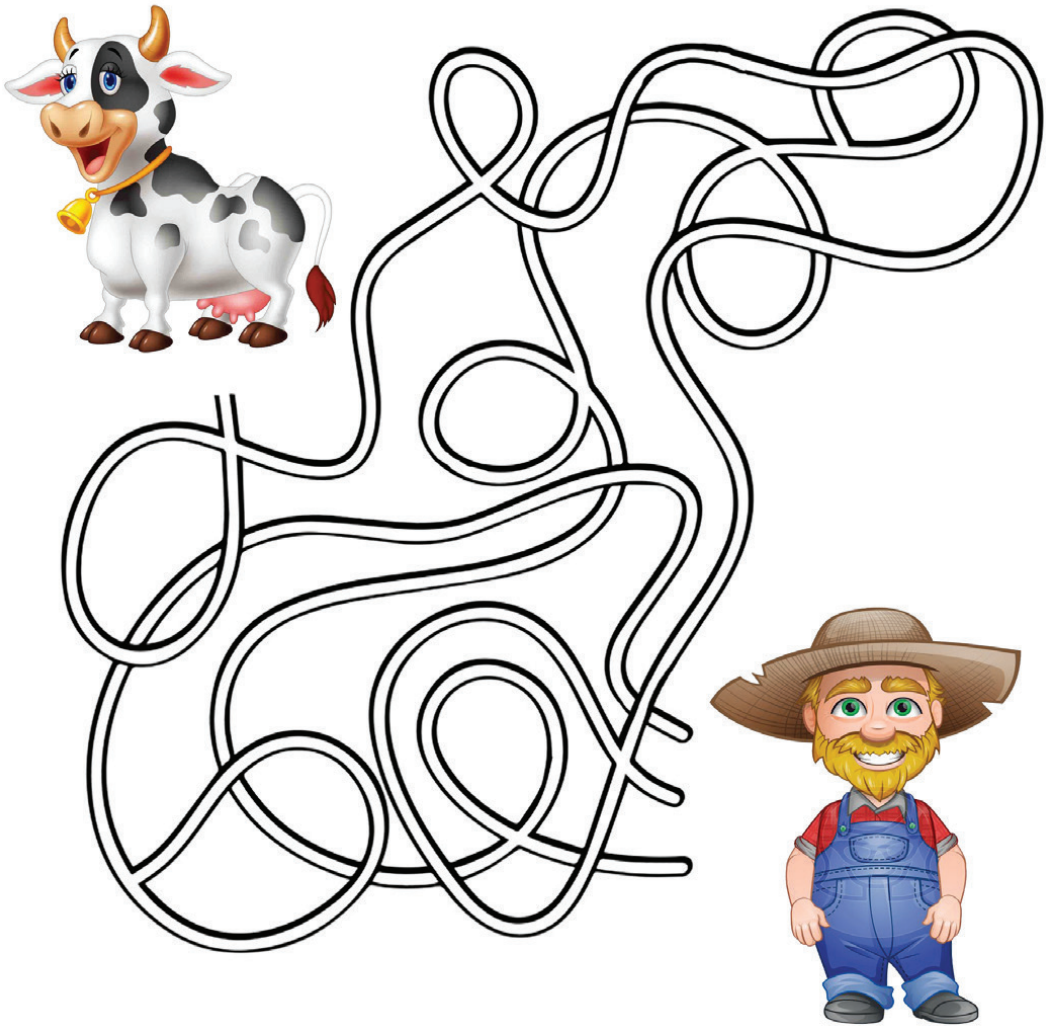
SCRIV**ERE**

Io scriv+o=...
tu scriv +i=
lui/lei scriv +e=
noi scriv +iamo=
voi scriv +ete=
loro scriv +ono=

AVERE + SCRIV**ERE**

Io ho scritto...una lettera a...
tu hai scritto...
lui/lei ha scritto...
noi abbiamo scritto...
voi avete scritto...
loro hanno scritto...

CERCANDO LA VACCA



Non dire al fattore dove si trova la sua vacca.
Vediamo se la trova facilmente.

TROVARE

io trov+o=
tu trov +i=
lui/lei trov +a=
noi trov +iamo=
voi trov +ate=
loro trov +ano=

TROVARE

io la trov+o=... la mia vacca
tu la trov +i= ...la tua vacca
lui/lei la trov +a=...la sua vacca
noi la trov +iamo=...la nostra vacca
voi la trov +ate=...la vostra vacca
loro la trov +ano=...la loro vacca

LACRIME E SORRISI

Rino è triste perché il suo palloncino è volato via. Così va a trovare la sua amica Lili. Loro sono felici di stare insieme e Rino non piange più.

ESSERE TRISTE	
Io sono	*triste*
Tu sei	
Lui è	
Lei è	
Noi siamo	*tristi*
Voi siete	
Loro sono	

ESSERE FELICE	
Io sono	*felice*
Tu sei	
Lui è	
Lei è	
Noi siamo	*felici*
Voi siete	
Loro sono	

106

Unità 7

CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Maschile	Femminile

	singolare	plurale	esempi	
Declinazione 1°	M	-a	-i	tem*a* –tem*i*
	F	-a	-e	ond*a*-ond*e*
Declinazione 2°	M	-o	-i	aeroporto-aeroport*i*
Declinazione 3°	M	-e	-i	mar*e*-mar*i*
	F	-e	-i	nav*e*-nav*i*

Colora di rosa i nomi femminili e di celeste quelli maschili:

mandarino	leonessa	attore	vipera	gallo
limone	leone	attrice	tigre	gallina

Volgi al **plurale** i seguenti nomi:

l'insegnante	la maestra	il colpo	l'autista	il nipote

Volgi al **singolare** i seguenti nomi:

i cani	i pavoni	gli zaini	i maiali	le montagne

Volgi al plurale i **nomi invariabili**:

il film	la grù	l'età	la città	lo gnù
i film				

Volgi al plurale o al singolare i seguenti **nomi** difettivi astratti:

pietra	sasso	lago	gioia	pietà

Volgi al plurale o al singolare i seguenti **nomi di alimenti**, se possibile:

pane	sale	burro	cacao	miele

Volgi al plurale o al singolare i seguenti **nomi difettivi delle festività**:

Pasqua	Natale	Capodanno	Ferragosto	Ognissanti

Scrivi i **nomi associati indipendenti**:

il marito	bue	montone	uomo	maschio
la moglie				

Forma due colonne, una azzurra e l'altra rosa nel tuo quaderno e scrivi i nomi dei tuoi compagni di classe

maschi	femmine
...	...

mio	mia
tuo	tua
suo	sua
nostro	nostra
vostro	vostra
loro	

Completa:

Il/la ...compagn... preferito è... In tutti quest... anni di scuola... abbiamo passato molto tempo assieme. La...classe ... la più grande di tutta la scuola. ...siamo stati i più laboriosi.

Metti **gli articoli determinativi** soltanto davanti ai nomi al plurale:

...zio	...zii	...cinema	...mani	...fiori	...rivista	...alberi
...matite	...bandiera	...auto	...biscotti	...galli	...vie	...strada
...fiore	...occhi	...volpe	...orsi	...rana	...nidi	...aghi

Completa le seguenti proposizioni **con l'articolo determinativo o indeterminativo**:

1. Anna porta ...occhiali per leggere.
2. Gaia ha..fratelli. Ha...sorella e ...fratello.
3. Paolo ha avuto ...idea geniale.
4. Mio padre fa ...ingegnere.
5. La mia mamma fa...avvocato.
6. Ieri mi sono comprato...zaino nuovo.

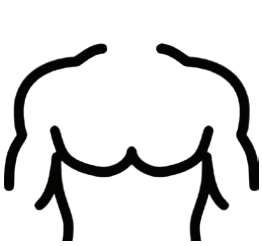
Metti l'articolo determinativo o indeterminativo adeguato:

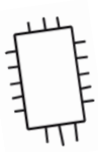
occhi	figli	infermiere	bandiera	bandiere	macchine	aerei	bus
ostacoli	mani	fiori	trattorie	bar	ristoranti	operai	mano
film	infermieri	cinema	spettacoli	pane	bambole	riso	nasi

libro	zaino	zucchero	chiave	scuola	luce
sport	pizza	studente	allievo	compagno	diario
orario	unghia	isola	giornale	rivista	spazzolino

Scegli **il significato giusto** per il nome al maschile e femminile tra:

maschile	1.il busto	2.il collo	3.il boa	4.il mento	5.il porto	6.il pezzo
femmilile	7. la busta	8. la colla	9. la boa	10. la menta	11. la porta	12. la pezza





Scrivi al femminile o maschile i seguenti nomi. Dimmi che cosa osservi?

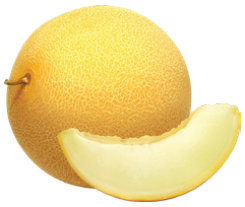
nipote	autista	docente	tigre	leopardo

Vedo che:...

Trova **il nome primitivo** da cui nascono i seguenti **nomi derivati**, **alterati** o i **suoi composti**:

fioriera	fioraio	fioreria	fiorellino	fiorone	fioraccio	fiordilatte	portafiore	cavolfiore

I nomi falsi alterati. Collega i nomi e i falsi alterati con le immagini

viso		visone
burro		burrone
mela		melone
monte		montone
foca		focaccia

Scrivi sul quaderno i nomi individuali e i nomi collettivi in due colonne separate:

gregge	gente	squadra	bambini	albero	foresta	popolo	quadri	sciame	gruppo

Scrivi l'articolo di fianco ai nomi:

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
gennaio	marzo	settembre	giugno	novembre	ottobre	dicembre

Scrivi **l'articolo** di fianco **ai punti cardinali**:

...est	...ovest	...nord	...sud	...oriente	...occidente	... meridione	... settentrione

Scrivi **l'articolo** di fianco a nomi di **città, isole, paesi e continenti**:

...Asia	...Africa	...India	...Sicilia	...Italia	...Bologna	...Ischia	...Pisa	...Pescara

Scrivi l'articolo di fianco a nomi di città, isole, mari e paesi:

...Cairo	...Pireo	...Monaco	...Baltico	...Caraibi	...Messico

Scopri da dove derivano i seguenti **nomi composti**:

pescecane	cavolfiore	crocevia	funivia	cassaforte	passaporto
salvagente	portapenne	parasole	sottoscala	capoclasse	capolavoro

Volgi **al femminile** i seguenti nomi:

duca	leone	marito	uomo	orsa	padrino	cervo	vigile	attore	mago

Volgi **al maschile** i seguenti nomi:

cantante	femmina	nuora	matrigna	insegnante	anitra	gallina	pecora	pianista	foca

Unisci i **nomi con la stessa origine**:

1. giornale	2. arte	3. orto	4. giornalista	5. ortolano
6. ortaggio	7. giornalaio	8. artigiano	9. fioraio	10. carta
11. cartiera	12. fiore	13. cartolaio	14. artista	15. fioritura

Unisci i **nomi alterati** con la stessa origine:

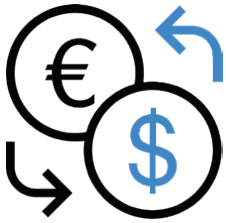
Maria	libro	Mariolina
libricino	Mariuccia	Gigetto
Luigi	Gigi	libraccio

diminutivi	- **ino**	piccolino /a
accresciviti	- **one**	gattone/a
vezzeggiativi	- **uccio**	cavaluccio/a
dispregiativi	- **astro**	fratellastro. sorellastra

Scrivi le forme alterate per i seguenti nomi:

quaderno	libro	finestra	paese	ragazzo	tavolo

Ricomponi i **nomi composti**:

capo	porta	cambia	capo	scala
stazione	lettere	valuta	banda	mobile
capostazione				
				

Ricopia e sottolinea gli **aggettivi qualificativi**:

Il bosco dove vive lo scoiattolo Dodo è ombroso e silenzioso tutta l'estate. Solo il canto allegro degli uccelli rompe il silenzio del mattino e sveglia tutti gli amici. Quando cade la pioggia e il cielo è molto nuvoloso, tutti stanno nascosti nelle loro tane. La pioggia cade dolcemente sulle foglie degli alberi e poi sulla terra che diventa fangosa. L'estate è vicina e la stagione sarà caldissima fuori dal bosco. Qui rimarrà un bel fresco.

Scrivi **l'opposto/contrario** dei seguenti nomi:

dolce	lento	robusto	pigro	facile
sincero	attento	triste	veloce	sporco

Individua **il grado comparativo** nelle seguenti proposizioni:

Marco è bravo fare i compiti quanto Gaia.	
Pinocchio dice bugie meno di molti altri ragazzi.	
Il cane è un animale molto più fedele del gatto.	

Forma proposizioni col grado **comparativo**:

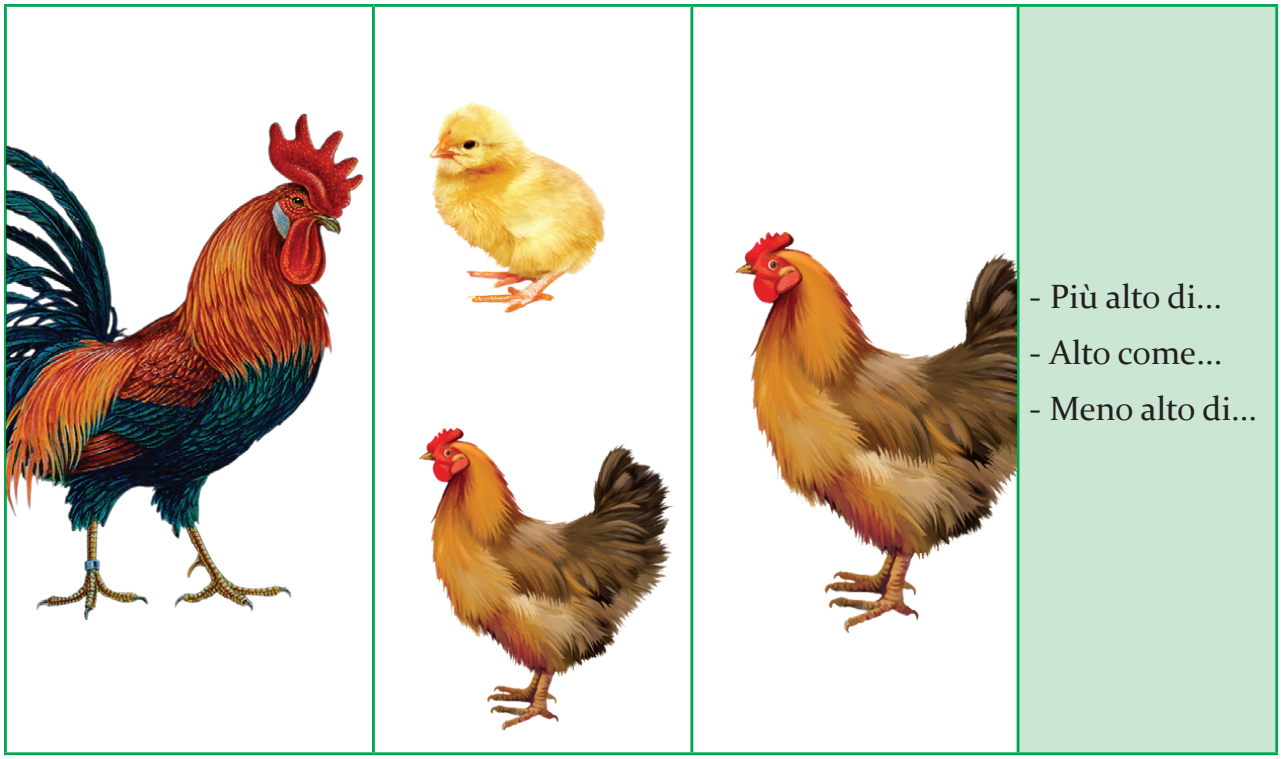
1. dolce	1. fragile	1. bianco
2. miele	2. vetro	2. neve
3. zucchero	3. cristallo	3. vestito

Abbina le forme seguenti del **comparativo di maggioranza**:

es. buono = più buono/ migliore

cattivo	minore	grande	basso	alto
piccolo	superiore	peggiore	maggiore	inferiore

Scrivi alcune proposizioni prestando attenzione alle immagini:



- Più alto di...
- Alto come...
- Meno alto di...

Ricopia e completa con un **aggettivo possessivo**:

Doriano ha fatto i ...compiti e adesso è contento, perché pùo giocare con...fratello.

Io ho finito il...disegno prima che tu abbia finito di scrivere il ...tema di italiano.

Lui ha tanta cura dei...libri come io ne ho dei ...fiori.

Anche Pinocchio ha i ...nonni.

Alla sera gli uccelli si ritirano nei...nidi.

Il ...cane è scappato di casa; l'abbiamo trovato. È nel...giardino

Ricopia e completa con un **aggettivo dimostrativo**:

...è il mio libro preferito.

Ho scritto con...penna poiché la matita aveva la punta rotta.

Ormai vado a scuola in ...città da quattro anni.

Devi prendere... strada laggiù a sinistra, poi prendi ...vicolo a destra e sei arrivato alla biblioteca.

Ricopia e sottolinea gli **aggettivi**:

Lara mi ha fatto visitare la sua città. Non ne ho mai vista una come questa: pulita, bella e grande.

Il sarto ha fatto quel vestito su misura per il cliente.

Non ho mai mangiato un gelato come questo.

Il mio fratello è più bravo di me e la mamma dice a tutti che è bravissimo.

Forma proposizioni con un **aggettivo qualificativo**:

Es.: Sono sempre allegro e quindi canto una canzone allegra.

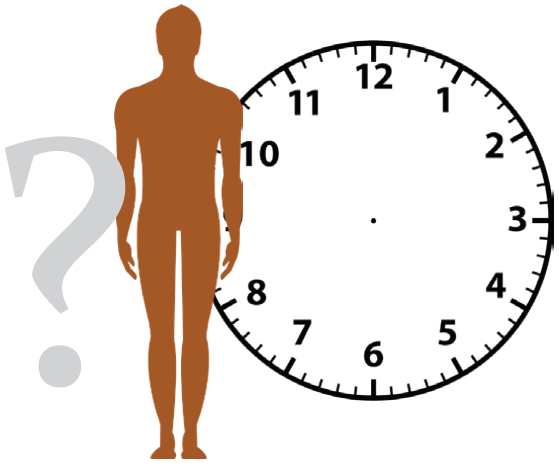
facile	divertente	bello/a	triste	esile
sereno/a	noiosa	favolosa	armoniosa	disgustosa

Scrivi sul quaderno gli **aggettivi numerali ordinali** corrispondenti a:

uno	tredici	tre
due	venticinque	trenta
quarantuno	cinquantatre	ottantasei

Dimmi:

- In quante ore si divide una giornata? In quanti mesi è diviso l'anno? Quanti anni hai?



Dimmi: qual è la differenza tra le diverse **posizioni dell'aggettivo** nella frase:

Anna e Gaia si preparano per le vacanze.

a) Portano con loro *diverse cose*;

b) Portano con loro *cose diverse*.

Ricopia il testo e sottolinea gli **aggettivi interrogativi ed esclamativi**:

Quante giornate ha piovuto quest'anno? Quali sono stati i mesi meno piovosi? Che tempo fa oggi? Mamma mia, che freddo fa? Con quale giacca mi devo vestire? Hai contato quante giornate sei stato assente a scuola? Quanto tempo ci resta fino alle vacanze? Che bello!

Ricopia il testo e sottolinea gli **aggettivi**:

Alcune persone non vogliono rispettare l'orario.

Nessuno capisce questa lingua.

Molti pensano che è facile scrivere un romanzo.

C'è sempre qualche matto sulla scacchiera.

C'è sempre qualcuno che vince la gara.

Ricopia il testo e sottolinea gli **aggettivi**:

Babbo, questo ragazzo è più bugiardo di me.

Sulla spiaggia troviamo la stessa gente con bambini.

Quel gruppo è formato solo da ragazze; in questo ci sono solo maschi.

Chi ha raccolto i rifiuti dalla riva del fiume? Gli stessi ragazzi dell'anno scorso?

Quello è l'unico vestito che mi va bene; gli altri sono da regalare.

Queste scarpe sono nuove; le ho comprate questo giovedì.

Uffa, sempre la medesima canzone!

Ricopia il testo e sottolinea gli **aggettivi**:

A scuola non capisco parecchie cose, ma sono in tanti a non capirle. Bisogna studiare anche a casa qualche ora al giorno. Più giorni si studia, più cose si capiscono. Tante volte bisogna leggere più libri per farsi un'idea propria su un argomento. Nessuno resterebbe indietro se studiasse di più.

Sa tante cose ma non sa parlare,
ha tante ali ma non può volare.

Ricopia le proposizioni e scrivi i **pronomi personali**:

Pinocchio va a scuola in bicicletta. Pinocchio torna a casa all'ora di pranzo. Dopo pranzo *Pinocchio* gioca un po' con il suo gatto finché arriva Paolo a casa di Pinocchio. *Paolo e Pinocchio* preparano i loro compiti.

Trascrivi sul quaderno le proposizioni indicando la persona: **1°, 2° , 3° singolare/plurale**:

Geppetto è stato a scuola e ha parlato con il vostro preside per andare in gita. I compagni di Pinocchio sono anche amici suoi. La sua compagna di classe, Anna, ha i suoi segreti nascosti nel suo diario. Il diario ha una chiave.

*

Io farò di tutto per la vostra felicità. Quando sarà il momento giusto vi farò una torta che vi piace tanto. Ti piace il gelato alla fragola? E a Lei? Vuole la torta oppure il gelato?

*

Il mio babbo mi vuole molto bene. Lui mi ha creato, curato, lavato e sempre lui mi ha dato da mangiare e poi mi ha portato a scuola. La Fata Turchina è la mia amica; da lei accetto qualsiasi cosa.

*

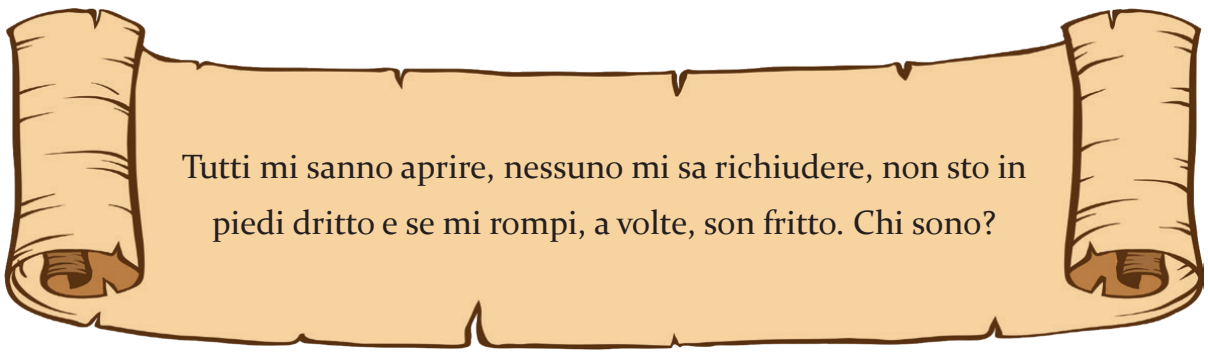
- Come sta maestra? Ha un po' di tempo per parlare con me? Vorrei chiederLe se è possibile fare la strada insieme fino alla biblioteca. Che libro mi consiglia da prendere in prestito?

Trova le persone che possono occupare lo spazio (da soli o in compagnia). Attento ai tranelli:

Noi abitiamo in un appartamento al primo piano. La mia stanza non è molto grande. La stanza matrimoniale invece è più grande della mia. Anche la stanza dei nonni è grande come quella dei miei genitori.

*

Nel pulmino spesso mi trovo da solo. D'altronde anche in biblioteca mi trovo solo. Mangiamo in mensa e poi usciamo nel cortile a giocare prima di iniziare l'ora di storia.



COME, DOVE, QUANDO, QUANTO, PERCHÉ?

Scrivi sul quaderno le seguenti proposizioni e poi sottolinea **l'avverbio**. Fai una tabella e inserisci ciascuno al suo posto:

modo	tempo	luogo/spazio	quantità	giudizio	interrogativo

Come solito, sei arrivato tardi. Ho comprato prima i biglietti per l'aereo e poi quelli per il treno e la metro. È molto caro il biglietto per Rovanemi; adesso non si risparmia più. Dietro ogni cosa c'è un rincaro del prezzo. Certamente non compro più biglietti da questa agenzia di viaggio per andare a Natale prossimo nel paese di Babbo Natale. Forse è meglio passare le vacanze in campagna al posto di andare tanto lontano. Non è necessario andare tanto lontano per stare bene. Perché? Perché abbiamo un paese pieno di parecchie sorprese. Prima di partire per l'estero ci penso bene.

Forma delle proposizioni con gli avverbi che nascono aggiungendo la **particella** – ***mente***

dolcemente	rapidamente	velocemente	principalmente	casualmente

Indovina qual'è **l'avverbio che modifica il significato** della frase:

Solo Pinocchio ha detto la bugia al babbo? Pinocchio ha detto solo un bugia al babbo, niente altro. Pinocchio l'ha detto da solo la bugia, nessun altro.

Di che cosa è **composta la parola**:

perfino	talvolta	infatti	menomale	dappertutto	talvolta
per-fino					

Che tipo di avverbi sono quelli elencati qui sotto? Metti ognuno a suo posto:

modo	*tempo*	*luogo/spazio*	*quantità*	*giudizio*	*interrogativo*

bene	male	sopra	poco	mai	sotto
velocemente	proprio	perché	laggiù	dondolante	forte

Copia sul quaderno e sottolinea gli **avverbi**:

Alessandra si prepara **assiduamente** per andare a scuola.

Pazientemente lo aspetta fuori l'autista del bus.

Proprio quando sale gentilmente le sue amiche le fanno posto accanto a loro.

Loro parlano vivacemente fino all'arrivo alla scuola.

Leggi e sottolinea gli **avverbi**. Scrivi la domanda:

1	Mi piace la matematica e risolvo facilmente i problemi.	Come? ...
2	Come stai? Mi auguro di venire con te in vacanza.	
3	Perché taci? Mi hai detto una bugia? Hai qualcosa da nascondere?	
4	Partirò presto probabilmente domani mattina.	
5	Prendi i tuoi vestiti e sbrigati altrimenti faremo molto tardi a cena.	
6	Guarda laggiù! Sul prato salta un coniglietto.	

Collega l'avverbio al verbo giusto:

1	gentilmente	a	parlare
2	attentamente	b	chiedere
3	lentamente	c	ascoltare
4	chiaramente	d	camminare
5	educatamente	e	comportare/ comportarsi
6	allegramente	f	cantare

Ricordando alcune **esclamazioni**, scrivi della frasi appropriate:

1	Ah!		
2	Oh!		
3	Ahimè!		
4	Uffa!		
5	Urrah!		
6	Accidenti!		
7	Coraggio!		
8	Sst!		
9	Mah!		
10	Ahi!	Ahi! Mi sono fatto male.	

Dimmi che **sensazioni** sono appropriate per le **esclamazioni**:

felicità/gioia	dispiacere	esitazione	stupore	richiamo/rimprovero
Mah!	Ahimè!	Urrà!	Oh!	Ehilà!

Osserva le immagini e dimmi: qual'è prima, adesso e dopo?

prima	adesso	dopo
passato	presente	futuro

Osserva il verbo VEDERE. Lui è composto da VED + ERE. ERE è la parte che li accomuna tutti sotto un solo ombrello.

VED**ERE**	RID**ERE**	PIANG**ERE**
io ved+o =vedo	io rid+o=	io piang+o=
tu ved+i=vedi	tu rid+i=	tu piang+i=
lui/lei ved+e=vede	lui/lei rid+e=	lui/lei piang+e=
noi ved+iamo=vediamo	noi rid+iamo=	noi piang+iamo=
voi ved+ete=vedete	voi rid+ete=	voi piang+ete=
loro ved+ono=vedono	loro rid+ono=	loro piang+ono=

Osserva l'esempio e dimmi qual'è la parte comune e che forme finali hanno adesso i verbi.

AM**ARE**	CANT**ARE**	STUDI**ARE**
io am+o=	io cant+o=	io studi+o=
tu am+i=	tu	tu
lui/lei am+a=	lui/lei	lui/lei
noi am+iamo=	noi	noi
voi am+ate=	voi	voi
loro am+ano=	loro	loro

L'ape ha perso il suo pungiglione. Lo sta cercando da tempo. Sicuramente lo troverà nel **futuro**.

AMA**RE**	CANT**ARE**	STUDI**ARE**
io am+erò=	io cant+erò=	io studi+ erò =
tu am+erai=	tu	tu
lui/lei am+erà=	lui/lei	lui/lei
noi am+eremo=	noi	noi
voi am+aerete=	voi	voi
loro am+eraanno=	loro	loro

PRONTO...

Pronto, Anna ti prego di scusarmi. Ti chiedo un favore. Ho perso il numero di telefono di Marco. Sei così gentile ad inviarmelo via *sms*?

Ciao, Gaia. Certo. Te lo dico subito. Vuoi? Ascolta!:...

Non posso annotarlo. Scrivimi! Grazie. A presto!

Leggi il testo prestando attenzione all'accento e sottolinea la forma imperativa:

La strega che non voleva avere un gatto

Sue Seddon

C'era una volta una strega di nome Esmeralda, che non aveva un gatto. La Strega-in-capo non era per niente contenta di ciò e ordinò a Esmeralda di recarsi a spiegare di persona perché era senza gatti. Così Esmeralda montò sul suo manico di scopa e volò fino al Grigio Castello.

-Ascoltami, Esmeralda – cominciò la Strega-in-capo, - devi avere un gatto. Tutte le streghe ne hanno uno. Non puoi essere una strega se non hai un gatto.

- Ma io non voglio un gatto, - piagnucolò Esmeralda.

-Stupidaggini! E perché no? – chiese la Strega-in-capo con voce severa. (...)

LE TRE BARCHE

Metti nella giusta barca i seguenti verbi:

cantare	partire	dormire
sentire	mangiare	tornare
ridere	piangere	uscire
comprare	entrare	vendere
dare	pagare	sentire
aprire	chiudere	ricevere

ARE	ERE	IRE

Cerca i verbi nel testo:

RAPERONZOLO

C'era una volta un uomo e una donna che da molto tempo desideravano invano un bimbo. Finalmente la donna scoprì di essere in attesa. Sul retro della loro casa c'era una finestrella dalla quale si poteva vedere nel giardino di una maga, pieno di fiori ed erbaggi di ogni specie. Nessuno, tuttavia, osava entrarvi. Un giorno la donna stava alla finestra e, guardando il giardino, vide dei meravigliosi raperonzoli in un'aiuola. Subito ebbe voglia di mangiarne e, siccome sapeva di non poterli avere, divenne magra e smunta a tal punto che il marito se ne accorse e, spaventato, gliene domandò la ragione. "Ah! Morirò se non riesco a mangiare un po' di quei raperonzoli che crescono nel giardino dietro casa nostra." L'uomo, che amava la propria moglie, pensò fra se: "Costi quel che costi, devo riuscire a portargliene qualcuno."

https://www.grimmstories.com/language.php?grimm=012&l=it&r=en

https://www.youtube.com/watch?v=iwGCWyUStEQ

Ricorda: il verbo definisce azioni, avvenimenti, situazioni, relazioni e modi di essere. Può attribuire delle qualità.

Dopo aver ascoltato la favola, fai un disegno e coloralo a tuo piacere.

Trova la risposta appropriata:

Io leggo →	un libro nuovo	Che cosa?	Io leggo un libro nuovo.
	una poesia dal libro	Che cosa?	...
	con piacere	...	...

... mangiare	degli spaghetti	...	...
	un gelato	...	...
	velocemente	...	...

... partire	...	Quando?	...
	...	Per dove?	...
	...	Con che cosa?	
	...	Con quale mezzo?	

Aggiungendo: *mi, ti, ci, si, vi* che forma potrà prendere il verbo:

	io mi	tu ti	lui/lei si	noi ci	voi vi	loro si
lavare/ lavarsi						
	lavo					
pettinare/ pettinarsi						
	pettino					
bagnare/ bagnarsi						
	bagno					

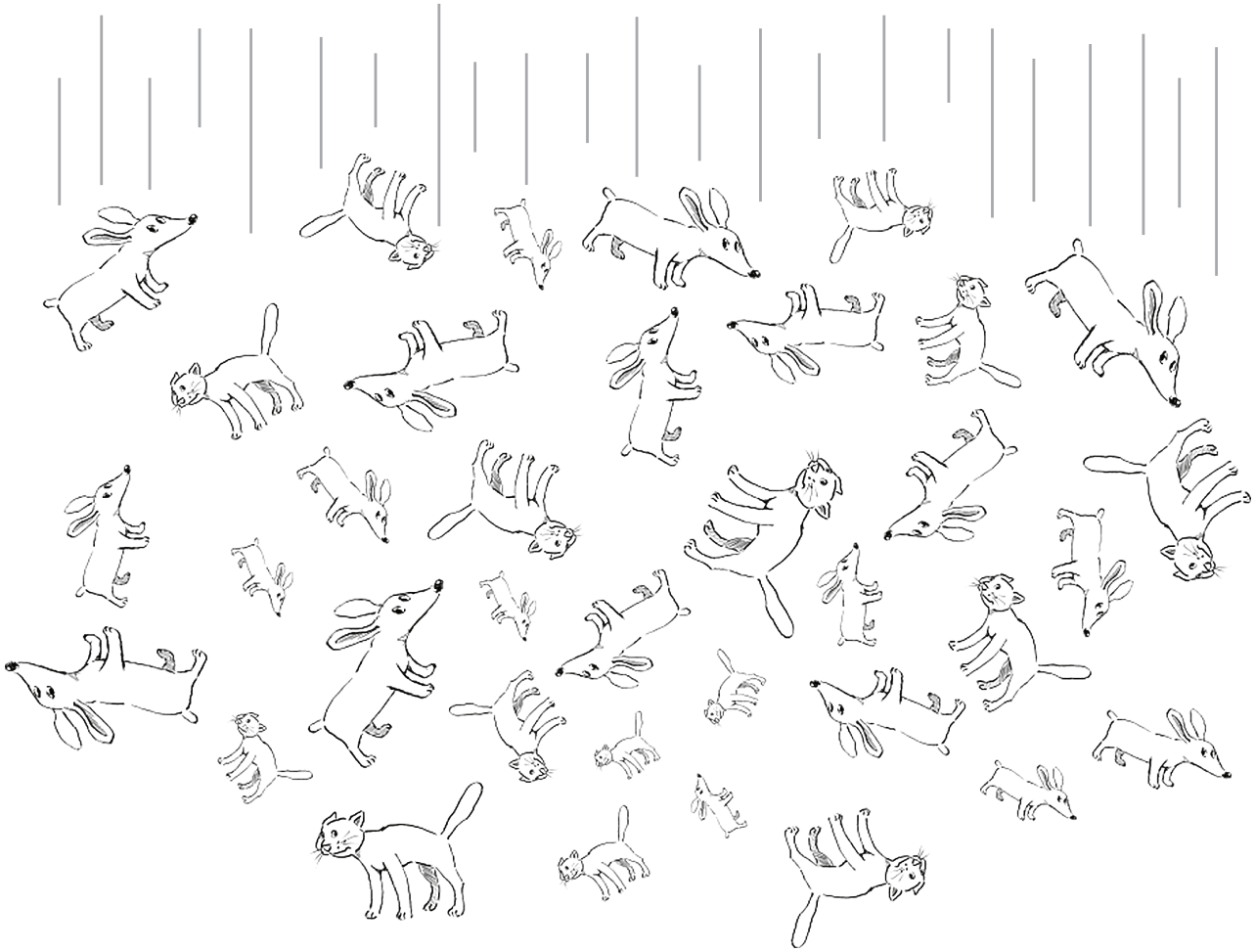
Scrivi sul quaderno alcune proposizioni (alla prima e seconda persona singolare) usando solo alcune delle particelle pronomin*ali: mi, ti, ci, si, vi*.

LA CODA DI PAGLIA

Stai attento! La volpe è furba!

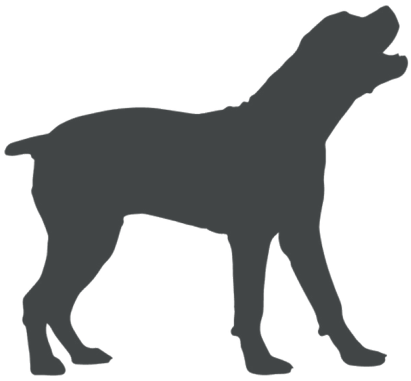
-Visto che sai tante cose, dimmi come fanno i verbi *piovere e nevicare* alla prima persona singolare?

Tu sei furba, ma io ti dico che questi verbi sono impersonali. Ahha, è vero che esiste un modo di dire ma non è un modo di fare. Gli inglesi dicono "**it's raining cats and dogs**", tradotto in italiano vale a dire "**stanno piovendo cani e gatti**"!



CHI CERCA, TROVA

Trova delle congiunzioni appropriate da inserire nel testo:



Il cane abbaia ...vede il gatto non lontano dalla gabbia degli uccellini.

Il cane abbaia...il gatto si deve allontanare dalla gabbia.

... il cane abbaia, il gatto scappa.

... il cane abbaia, il gatto dorme.

... il cane abbaia la carovana passa.

... piova forte, devo partire.

Non ci sono problemi, ... arrivo ti scrivo.

... se arrivo in ritardo, ti chiamo.

... ci sia il sole adesso credo che pioverà verso sera.

Prendo l'ombrello... la giacca a vento?

e, ma, se, quando, anche, perché, poiché, affinché, oppure, appena, mentre, però, malgrado, sebbene, dunque, perciò

Usando le **preposizioni**: *sopra, sotto, dentro, fuori, durante, dopo, circa* scrivi sul quaderno alcune proposizioni . Unisci due o più proposizioni con l'aiuto delle **congiunzioni**.

DOV'È?

Ricordando anche alcune **locuzioni preposizionali**:

Davanti a, dietro a, vicino a, insieme a, di fronte a, in mezzo a, lontano da, fuori da, in fondo a, prima di, a sinistra di, a destra di...

Descrivi la favola di Pinocchio.

ARRIVEDERCI, PARTIAMO PER...

Scegli gli indumenti per la tua vacanza per arrivare dove vuoi tu:

partenza	→	valigia	→		→	
↓				↕		↓
borsone	→		→		→	
		↑		↓		↓
			LAGO	↔	MONTAGNA	MARE
↓		↑		↓		
	→		→		→	

maglietta | cappello | occhiali

costume da bagno/ piscina | bicicletta | ombrello

gonna di seta | pantaloni | auto

giacca a vento | moto | aereo

barca | crema per il viso | treno

Che cosa devi prendere con te, ma non ci sta nella valigia/ borsone?

Se ti ferma la polizia o arrivi in albergo che documenti devi presentare?

128
BeatriceGloria_personal library